ОРГАНІЗАЦІЯ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМУ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ З КУРСУ «ХІМІЯ ТА ПАЛИВНО-МАСТИЛЬНІ МАТЕРІАЛИ»

Токарєва І. А., Мухіна Т. П., Файнер А. І.
Харківський національний університет Повітряних Сил ім. І. Кожедуба, м. Харків

Створення і розвиток сучасної, перспективної освітньої платформи – одна з ключових задач закладів вищої освіти (ЗВО). Актуальним напрямком розвитку є надання іноземним громадянам освітніх послуг англійською мовою. Цей процес породжує необхідність адаптації та вдосконалення організації освітнього процесу з метою підвищення ефективності, якості та затребуваності освітніх послуг серед іноземних студентів.

Професійна культура фахівця ХХІ століття вимагає в першу чергу вміння грамотно проводити експеримент і коректно обробляти та аналізувати одержані результати. При підготовці студентів за технічними напрямками слід звернути увагу на світову тенденцію щодо максимального зближення учбових і практичних задач. У зв’язку з цим в освітньому процесі особливо актуальне значення набуває організація лабораторних практикумів які сприяють інтенсифікації засвоєння матеріалу.

Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба готує фахівців технічного спрямування. Найбільший попит серед студентів отримав напрямок підготовки «Авіаційний транспорт», а саме спеціальність «Обслуговування повітряних суден». На першому курсі студенти вивчають загальні дисципліни серед яких і курс «Хімія та паливно-мастильні матеріали», ключовою відмінністю якого є тісне поєднання загальнотеоретичних основ хімії з фізико-хімічними і експлуатаційними властивостями авіаційних паливно-мастильних матеріалів (ПММ). Для належного засвоєння теоретичного матеріалу та набуття іноземними студентами практичних навичок виникає потреба проведення лабораторного практикуму з зазначеної дисципліни. Відсутність сучасних методичних рекомендацій на англійській мові зумовила необхідність їх розробки.

Узагальнено особливості формування освітнього простору підготовки іноземних студентів технічних спеціальностей. Запропоновано підхід щодо розробки методичного забезпечення курсу «Хімія та паливно-мастильні матеріали» на англійській мові. Опис кожної лабораторної роботи містить: мету, основні теоретичні положення, характеристику лабораторного устаткування, чітку послідовність виконання експериментальних та розрахункових завдань. Перелік контрольних запитань розроблено за рівнями складності. Для відповіді на запитання першого рівня достатньо володіти теоретичним матеріалом. Другий рівень потребує вміння вирішувати завдання, максимально наближені до реальних умов експлуатації ПММ.

Можна зазначити, що задачі пов’язані з впровадженням лабораторних практикумів посідають важливе місце в освітньому процесі підготовки сучасного фахівця технічного профілю.