

МОРАЛЬНО-ЕТИЧНІ ЯКОСТІ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Слепушкін С.О.

*Слов’янський енергобудівний фаховий коледж,
Україна, м. Харків, sergejslepuskin1@gmail.com*

Анотація. Дослідження спрямоване на осмислення важливості акцентуації уваги на морально-етичних якостях викладачів фізичного виховання, як в науковому контексті, так і в практичній площині – у процесі викладання та складання навчально-планової документації.

Ключові слова: морально-етичні якості, викладачі, освіта, фізичне виховання, фізична культура, навчальний процес, студенти.

Вступ. Сучасний етап розвитку освіти висуває низку вимог, як до викладачів, так і до здобувачів. Ці вимоги зазначені у державних документах, що визначають змістовність освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» (за усіма освітніми рівнями). Крім того, зміни в організації освітнього процесу, зумовлені ухваленням Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Концепції «Нова українська школа», низки інших нормативно-правових актів, вимагають оновлених підходів до підготовки майбутніх фахівців галузі знань 01 «Освіта». Не менш важливими, поряд із професійними компетенціями, на нашу думку, є і морально-етичні засади виховання, оскільки місія будь-якого закладу освіти не визначається лише прагматичними цілями забезпечення певного економічного сектора людськими ресурсами, а має й культуру творчу місію – виховання високоморальних та відповідальних членів суспільства.

Мета дослідження визначається самим статусом фізичної культури, як феномену людської діяльності, що вбирає у себе увесь спектр морально-етичних проявів її транслятора (викладача). Враховуючи зазначене, автор

зосередить увагу на їх визначенні і наголошенні їх важливості в процесі навчально-виховної і тренувальної діяльності.

Результати дослідження та їх обговорення. У Стандарті вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти визначено наступні цілі навчання: підготовка фахівців, здатних виконувати складні спеціалізовані завдання й розв’язувати практичні проблеми, що характеризуються комплексністю й невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури й спорту або в процесі навчання [1]. Майже так само загально це представлено і в Стандарті для другого (магістерського) рівня. Але слід враховувати, що діяльність майбутніх фахівців у сфері фізичного виховання буде пов’язана не лише з безпосереднім проведенням уроків чи занять у спортивній залі або тренуванням з певного виду спорту. Значну частину загального тренувально-змагального процесу складає також виховна діяльність. До неї належить процес комунікації, в результаті якого спеціаліст (викладач, тренер або вчитель) транслює свої соціальні установки, засновані на морально-етичних нормах та духовних цінностях. Можливість їх інтеріоризації здобувачами освіти залежить, на думку автора, в більшій мірі від їх сформованості і інтенсивності демонстрації їх важливості самим фахівцем в процесі навчання. Повага до особистості, врахування унікальності можливостей кожної людини, взаємоповага, ціннісне ставлення до здорового способу життя, не допущення будь-яких проявів дискримінації і т.д. – це той моральний імператив, що визначає цивілізаційний контекст, в якому відбувається еволюція освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт».

Висновки. Основи виховного процесу, в результаті якого відбувається формування морально-етичних якостей фахівців сфери фізичної культури та спорту, не відображені деталізовано у програмних документах, що визначають підготовку зазначених фахівців в межах освітнього закладу. Однак саме вони є тим необхідним контекстом, що

забезпечує становлення фахівця сфери фізичної культури та спорту не лише як суб'єкта певної діяльності, що має забезпечувати свою економічну доцільність, але як гідного члена суспільства, що забезпечує сталий поступ нації в цілому.

Список джерел інформації:

1. Стандарти вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/017-Fizkultura.sport_bakalavr.28.07.pdf