Тихонова Марина Євгеніївна
Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків, Україна

НОВІТНІ МЕТОДИ ЗАСВОЄННЯ СЛІВ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Навчитися новій мові означає відкрити для себе не лише нові слова й граматичні конструкції. Це відкриття нової культури, сприйняття світу з іншої перспективи та можливість спілкуватися з людьми з різних країн, розширюючи горизонти своєї уяви та сприйняття.

Яким же чином вивчити нову лексику швидко та надовго?

Дуже ефективним інструментомі для збагачення словникового запасу є робота з інтерактивним словником. Словник у суспільстві відіграє важливу роль авторитетного порадника для користувачів, є певним чином соціальним інститутом, який регламентує слововживання.

Електронні словники перевершують за обсягом паперові і знаходять потрібне слово або словосполучення за кілька секунд. Досягається це завдяки використанню можливостей комп’ютера. Щоб знайти слово в електронному словнику, зазвичай досить просто надрукувати його в командному рядку словника, натиснути «Введення» (Enter) – і як результат в окремому вікні з'являється потрібна інформація (необхідне слово або словосполучення).

Інтерактивні словники існують в різних формах: від коротких глосаріїв до гетерогенних мультилінгвістичних колекцій словників і електронних енциклопедій [1, с.173].

Інтерактивні словники різняться за призначенням, комплектацією, технологічним середовищем функціонування, рівнями структурування інтерфейсів введення і виведення, входів доступу, використовуваного ілюстративного середовища, якістю і т.п. [2, с.217].

Іноземні мови надають гнучкість для адаптації в новому середовищі, вони стають важливим інструментом для розширення соціальних зв’язків та професійних можливостей. Поговоримо про ефективні методи вивчення нових слів за допомогою карток.

Один з ефективних методів, який забезпечує швидке та стабільне запам'ятовування слів – це метод словникових карток, або мнемонічне запам'ятовування. Наше поточне розуміння пам’яті є дуже широким поясненням, що включає електромолекулярну взаємодію нейронів, що призводить до формування ланцюгів. Однак знання про те, як відбуваються біомолекулярні взаємодії на мікроскопічному рівні, все ще дуже обмежені [3,с.5].

Щоб швидко розширити свій словниковий запас, картки для вивчення слів можуть бути використані різними способами.

1. Прикріплення до предметів.

Наприклад, картки з написаними словами можуть бути прикріплені до предметів, щоб ви могли їх бачити частіше та запам'ятовувати.

2. Використання картинок.

Створюйте асоціації між карткою з картинкою та словом. Це допомагає запам'ятовувати слова за їх візуальними образами.

3. Двосторонні картки.

На одному боці картки може бути слово, а на іншому – його переклад або фонетичний транскрипція.

4. Різноманітність тематик.

Головне – обрати той тип, який найбільше підходить вам. Картки можуть бути для дорослих чи дітей, загальні або тематичні, а також містити декілька мовних комбінацій.

Існують декілька основних кроків для ефективного вивчення за допомогою карток.

1. Розділіть слова на групи. Не намагайтеся вивчити все одразу. Розділіть слова на менші групи та вивчайте поступово.

2. Систематизуйте за темами. Вивчайте слова за темами, що спрощує запам'ятовування та використання їх у реальних ситуаціях.

3. Активне використання. Спробуйте використовувати вивчені слова у реченнях та в повсякденному спілкуванні.

4. Заучуйте синоніми та антоніми. Розширюйте словниковий запас, використовуючи слова схожого чи протилежного значення.

5. Інтервальне повторення. Повторюйте вивчені слова через певні інтервали часу, це допомагає закріпити їх у пам'яті.

Ось кілька цікавих вправ з використанням карток для вивчення англійської мови на тему «Software».

1. Опис.

На одному боці картки напишіть назву програмного забезпечення або термін, а на іншому – його короткий опис або призначення. Наприклад, "Operating System" – "Controls hardware and provides a platform for running other software".

2. Поєднання із зображенням.

Зробіть картки з назвами програм або термінами, але на одному боці додайте зображення, що ілюструє цю програму. Це допомагає зрозуміти контекст та призначення програми.

3. Збірка речень.

На кожній картці напишіть слово або термін, а учасникам потрібно створити речення, де це слово використовується правильно. Наприклад, "Database" – "A database is a collection of information stored electronically".

4. Картки зі звуком.

Записайте вимову програм або термінів на одному боці картки, а на іншому – їхні правильні написання. Це допоможе учням прив'язати звук до написання слів.

5. Гра "Визначення за описом".

Учасникам потрібно визначити програму або термін за наданим описом, користуючись картками з назвами.

Література:

1. Дубічинський В.В. Теоретична і практична лексикографія / В.В. Дубічинський – Харків, 1998. – 154 с.

2. Широков В., Синиця К., Манако А., Манако В., Веренич Д. Персоналізація інтерактивних словників – К.:Довіра,1998. – 331с.

3. Maini A., Aasim I. The Science Of Memory: A Fresh Take. Academia.edu – Share research. URL: https://www.academia.edu/71888995/The_Science_Of_Memory_A_Fresh_Take.

Тригубенко Анна Ігорівна
Харківський національний економічний
університет ім. Семена Кузнеця
м. Харків, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТА ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Все більше уваги приділяється на впровадження інформаційних технологій та новітніх методів навчання на заняттях з іноземної мови.

У вивченні іноземних мов впровадження сучасних інформаційних технологій є важливим аспектом, який представляє власний набір проблем. Інтеграція цих технологій у навчальний процес почалася на початку 1980-х років і відтоді стала вирішальним компонентом у досягненні успішного оволодіння мовою. Як наслідок, сучасні викладачі мов повинні не тільки глибоко розуміти свою професію, але й уміти використовувати сучасні методи спілкування та інформаційні технології протягом усього навчального процесу, який може займати багато часу.

Неоціненною підмогою в отриманні знань може стати інтеграція сучасних інформаційних технологій у систему освіти. Дана інтеграція може покращити навчання, зробивши його інтерактивним, комунікативним, візуально стимулюючим і адаптованим до індивідуальних потреб кожного із студентів. У цьому контексті вкрай важливо, щоб підростаюче покоління володіло не лише комунікативними навичками, а й уміннями розвивати професійні стосунки, захищати свої інтереси та відстоювати свої інтереси. Тому використання технологій в освіті має важливе значення в сучасному світі.

Розвиток освіти шляхом впровадження технологій є складним процесом, який вимагає розвитку та вдосконалення.

Для інформатизації освіти необхідно розробити стратегії, які використовують потенціал нових технологій для підвищення особистості студента та творчих здібностей, а також для вирішення академічних і практичних завдань. У навчальній сфері поняття «інновація» означає процес створення нових методів і технологій, заснованих на перегляді попереднього досвіду та використанні останніх досягнень У педагогіці інноваційний підхід відноситься до будь-якого нового методу чи методики, що покращує освітній процес та його результати [3].

У сучасній науковій літературі поширеним є термін «інноваційна педагогічна технологія», який означає систематичне й цілеспрямоване впровадження оригінальних, інноваційних методів, прийомів і засобів упродовж навчального процесу, від його визначення до очікуваних результатів [1, с.339].