

Список використаних джерел

1. Завязун Т.В. Вплив ігрової діяльності на всебічний розвиток дитини-дошкільника. *Педагогічні науки: реалії та перспективи* : науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Київ. Вип. 24'2018. С. 93-96.

2. Загарницька І.І. Роль сучасних іграшок в житті дитини. *Нова парадигма*. Вип. 103. С. 11-17.

3. Кільова Г. Народна іграшка як засіб виховання дітей. *Рідна школа*. №6. 2010. С. 59-63.

Платонова А.Г., Яцковська Н.Я., Шкарбан К.С., Саєнко Г.М. Характеристика асортименту та тривалості контакту дітей з іграшками у дошкільному навчальному закладі. *Гігієна населених місць* : ДУ ІГМЕ. №65. 2015. С. 218-225.

ОРГАНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМ ПОТЕНЦІАЛОМ ПІДПРИЄМСТВА

Марчук Л.С.

аспірантка кафедри менеджменту інноваційного підприємництва та міжнародних економічних відносин,
Національний Технічний Університет «Харківський Політехнічний Інститут»

Управління підприємством являє собою сукупність взаємопов'язаних функцій: мотивації; контролю; організації та планування, котрі у свою чергу забезпечують досягнення цілей підприємства.

Процес планування показує саме ту мету, якої прагне досягти підприємство. Для цього повинен бути чітко розроблений план, у якому відображається інформація щодо використання ресурсів, випуску та реалізації продукції, отримання фінансового результату. Вживання підприємства та його успіх залежить від стратегії, яка лежить в основі планів і програм. При цьому стратегія розвитку підприємства повинна враховувати зміни в його господарській діяльності.

Ефект організації – це поєднання матеріальних, трудових, фінансових, енергетичних, інформаційних ресурсів та їх раціональне використання у виробничому процесі [1; 2; 3].

Елемент управління, що спрямований на прийняття рішень, має назву мотивація. Передбачає розробку положень про винагороду працівників за значні досягнення в діяльності підприємства, при цьому винагорода повинна спонукати до зросту продуктивності праці та якості продукції, одночасно до зниження виробничих витрат.

Контроль – це інструмент, що забезпечує всі ланки управління інформацією щодо стану підприємства. Контрольна діяльність забезпечується вдалим функціонуванням системи, своєчасним виявленням відхилень від норм на підприємстві, необхідним впливом на колектив, прийняттям раціональних рішень тощо.

Аналіз світових тенденцій розвитку сучасних підприємств показав, що найважливіше значення має концепція управління трудовими ресурсами. Таким чином, основою для формування інтелектуального потенціалу підприємств являється персонал. Тому постає наукове завдання – провести аналіз показників, які впливають на результати управління інтелектуального потенціалу підприємств машинобудівної галузі. Важливість та ефективність конкурентних переваг залежить від впливу фактору стану сучасного ринку (внутрішній, зовнішній, регіональний, локальний, місцевий тощо), показники якого в певний проміжок часу будуть значно відрізнятися [4].

Значущість конкурентних переваг визначається видом продукції, галуззю виробництва, кон'юнктурою ринку, вподобаннями споживачів, способами просування, наявністю робочої сили.

Список використаних джерел

1. Інноваційна Україна 2020: національна доповідь / за заг. ред. В.М. Гейця та ін. Київ : НАН України, 2015. 336 с.

2. Маркетингові аспекти управління інноваційним розвитком: монографія / за заг. ред. С. М. Ілляшенка. Суми: Папірус, 2014. 480 с.

3. Інноваційне підприємництво креативність, комерціалізація, екосистема: навчальний посібник для вищих навчальних закладів / за ред. Ю.М. Бажала. Київ: Пульсари, 2015. 278 с.

4. Перерва П.Г., Марчук Л.С. Інтелектуальний потенціал як економічна категорія. *Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (економічні науки)* : зб. наук. пр. Харків : НТУ «ХПІ», 2018. № 15 (1291). С. 53-63.

ПРОБЛЕМИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В ЗВО

Маслова Я.Р.

студентка факультету економіки і права

Золотухін О.О.

науковий керівник, викладач кафедри фізичного виховання та спорту,
Харківський національний економічний університет імені С. Кузнеця

Необхідно відзначити, що інклюзія в ЗВО – процес постійного включення студентів з інвалідністю в активне студентське життя. Вона передбачає розробку і застосування окремих рішень, які дозволяють кожному здобувачу рівноправно брати участь у суспільному житті, процес включення осіб з особливими освітніми потребами в загальну освітню середу. На сьогоднішній момент можна виділити кілька основних проблем інклюзивної освіти: відсутність освітніх стандартів; відсутність у викладачів уявлень про особливості психофізичного розвитку осіб з обмеженими можливостями, методик і технологій організації освітнього і корекційного процесів; недостатнє матеріально-технічне оснащення установ (відсутність пандусів, ліфтів, спеціального навчального реабілітаційного спортивного обладнання, спеціально обладнаних навчальних місць); відсутність в штатному розкладі освітніх установ додаткових ставок педагогічних, медичних працівників, здатних здійснювати діяльність в рамках інклюзивної освіти; нестача матеріальних