

ФОРМУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ

Блошенко О.І.

*Національний технічний університет «Харківський політехнічний
інститут»*

Проблемі збереження та укріплення здоров'я студентів у процесі підготовки до соціально – професійної діяльності приділяється значна увага, тому що студентство – соціальна група зі специфічними умовами життя та праці, з ризиком захворювань (дослідники В.К.Бальсевич, М.Я. Віленський, О.В.Лотоненко, Л.І.Лубишева, О.Трушкін). Дослідники відзначають фактори, які негативно впливають на здоров'я студентів (Є.Г.Булич, В.Баранін, Ю.Д. Железняк, В.Д. Маракушин): об'єктивні, пов'язані з організацією умов життя (тривалість навчального часу, щільність навантаження, сон, їжа, рухова активність); суб'єктивні, особистісні (організованість, дисциплінованість, вмотивованість здорового способу життя, дотриманість режиму дня, наявність шкідливих звичок, сформованість фізичної культури особистості та реалізація її діяльнісного компоненту). Спеціалістам медикам не під силу вирішити проблему збереження здоров'я (та його компонентів) студентської молоді без педагогічної спільноти. Тому що вони не знайомі зі специфікою навчально – виховного процесу. Фізична культура з її гуманістичною складовою, та педагогічними технологіями сприяє гармонизації, оздоровленню людини, вихованню активної життєвої позиції, покращенню психофізичного стану молоді, адаптації до соціальної середовища. Але сучасна педагогіка (напрям формування культури здоров'я), з одного боку, дає загальне поняття «фізична культура особистості», з другого, не охоплює педагогічних аспектів формування особистісних, інтелектуальних та психологічних якостей.

Тому, ще не сформована цілісна технологія формування культури здоров'я та здоров'єзберігаючої системи навчання. Ще не повністю висвітлені шляхи збереження здоров'я через процес самопізнання, зміни поведінки. Шляхи формування у студентів домінантності здоров'я, вмотивованості на здоровий спосіб життя. Культура здоров'я студентів-соціальне явище, яке висвітлює ступень розвитку системи формування цінностей у формуванні, збереженні, розвитку особистісного та суспільного здоров'я. Тому у навчальному процесі повинні складатися педагогічні умови для формування цінностей здоров'я та здорового образу життя, фізкультурно – оздоровчої компетентності. Формування культури здоров'я можливо при забезпеченні необхідного рівня освіти, формуванні мотивів, умінь, навиків самозбереження.