

Істотні зміни в розвитку інформаційно-комунікаційних технологій, застосування конвертерів в Anaglyph 3D дозволяють використовувати дану методику для відкритої системи навчання, так званої дистанційної форми навчання у мережі Інтернет, що, безсумнівно, є важливим фактором підвищення ефективності навчання.

Дана методика та сучасні інформаційні технології роблять дистанційну форму навчання більш ефективною, дозволяючи зробити візуальну інформацію яскравою, реалістичною та динамічною.

## **ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ "ВСТУП ДО ФАХУ" ДЛЯ АБІТУРІЄНТІВ НА КАФЕДРІ ГЕОМЕТРИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАФІКИ В НТУ «ХП»**

**Краєвська О.О., доцент**

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

**Анотація.** У статті розглядаються переваги та недоліки дистанційного курсу «Введення в спеціальність» спеціалізації «Геометричне моделювання та інформаційні технології обробки графічної інформації», який розробляється на кафедрі геометричного моделювання та комп'ютерної графіки Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

**Анотация.** В статье рассматриваются преимущества и недостатки дистанционного курса «Введение в специальность» специализации «Геометрическое моделирование и информационные технологии обработки графической информации», который разрабатывается на кафедре геометрического моделирования и компьютерной графики Национального технического университета «Харьковский политехнический институт».

**Abstract.** The article discusses the advantages and disadvantages of distance learning course "Introduction to specialty" specialization "Geometric modeling and information technologies of treatment of graphic information", which is being developed at the chair of geometric modeling and computer graphics of the National technical University "Kharkiv Polytechnic Institute".

Поряд з традиційними формами навчання – очною і заочною – останнім часом все більшого поширення набуває така форма як дистанційне навчання (ДО), активно використовує навчальні Інтернет-ресурси. Дистанційне навчання дає можливість отримати вищу або другу вищу освіту без відриву від роботи, у будь-якій точці нашої країни та зарубіжжя, при цьому якість отриманих знань знаходиться на самому високому рівні.

Ідея дистанційної освіти полягає в тому, що взаємодія викладача і студента

відбувається у віртуальному просторі: обидва вони знаходяться за своїми комп'ютерами і спілкуються за допомогою Інтернету. Але це, звичайно, не виключає й самостійну роботу студента з навчальними матеріалами. У студента є можливість безпосередньо зв'язатись з адміністратором дистанційного навчання для вирішення будь-яких організаційних питань.

Дистанційна форма навчання має ряд переваг. Це можливість отримати освіту в будь-якому місці, незалежно від місцезнаходження студента. Інтернет здатний вмістити необмежену кількість інформації і надати її потрібно і зручний час. Причому інформація може знаходитися в будь-якому вигляді, відомому нам сьогодні: від простого тексту до відеоконференції з викладачем. Більш того, Інтернет надає можливість навчання категоріям людей, які в силу різних причин обмежені в русі і діяльності.

Зручність отримання вищої освіти у формі ДО важко переоцінити.

Серед інших ДО переваг слід відзначити можливість отримання знань в зручний для студента час, в оптимальному темпі студента. Студенту надається консультаційна підтримка викладачів.

Але дистанційна освіта підходить тільки людям дисциплінованим, які можуть змусити себе займатися щодня, нехай навіть і в будь-який час. Самоорганізованість – обов'язкова умова для отримання якісної освіти через Інтернет. Крім цього, умовою (а значить, обмеженням) є технічні можливості, а для живого спілкування в мережі вони повинні бути максимальними. Як правило, навчаються відчують брак практичних занять.

Відсутній постійний контроль над тими, хто навчається, що для навчального людини є потужним спонукальним стимулом.

Дистанційна освіта не підходить для розвитку комунікабельності. При дистанційному навчанні особистий контакт учнів один з одним і з викладачами мінімальний, а то і зовсім відсутня. Тому така форма навчання не підходить для розвитку комунікабельності, впевненості, навичок роботи в команді.

НТУ «Харківський політехнічний інститут» запускає безкоштовні відкриті дистанційні курси з профорієнтації для абітурієнтів та їх батьків.

Дистанційні профорієнтаційні курси орієнтовані на учнів 11-х класів середніх шкіл.

Даний курс «Вступ до фаху» спеціалізації «Геометричне моделювання та інформаційні технології обробки графічної інформації» орієнтований на учнів середньої та старшої школи, які бажають ознайомитися з можливостями професійної самореалізації.

Курс складається з чотирьох взаємопов'язаних уроків «Основи графічної композиції у віртуальному середовищі.», «Комп'ютерна графіка та веб-дизайн.», «Інтернет-технології комп'ютерної графіки та анімації», «Основи гейм-дизайну». У процесі навчання абітурієнт буде виконувати різні завдання (мікро-уроки, тести), буде проводитися обговорення проблем на форумі. У процесі навчання слухачі оволодіють найпростішими навичками зі спеціальності, ознайомляться з сучасними технологіями навчання.

Мета курсу – допомогти абітурієнтам визначитися з напрямком подальшого навчання, сформуванню уявлення про особливості майбутньої спеціальності, щоб свідомо підійти до питання вибору своєї професії.

#### ЛІТЕРАТУРА:

Кухаренко В. М. Про систему дистанційного навчання у відкритому дистанційному курсі. Інформаційні технології в освіті. Випуск 11, 2012. – С. 32-42.

[http://ru.wikipedia.org/wiki/Дистанционное\\_обучение.](http://ru.wikipedia.org/wiki/Дистанционное_обучение)

## ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ У ВИКЛАДАННІ ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ «ОХОРОНА ПРАЦІ»

<sup>1</sup>Крайнюк Е.В., <sup>2</sup>Буц Ю.В.

<sup>1</sup> Харківський національний автомобільно-дорожній університет

<sup>2</sup> Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

**Анотація.** Розглянуто можливість виконання студентами дистанційної форми навчання лабораторних і практичних робіт за допомогою спеціальних комп'ютерних програм розроблених кафедрою.