

СТВОРЕННЯ ТРЕНАЖЕРІВ ДО САМОХІДНИХ АРТИЛЕРІЙСЬКИХ УСТАНОВОК – ВИМОГА ЧАСУ

Вода Ю.Л.

Науково-дослідний центр ракетних військ і артилерії, м. Суми

Широка автоматизація сучасних вогневих засобів артилерійських підрозділів дозволяє звільнити номери обслуги від деяких трудомістких, стереотипних і допоміжних операцій і, в свою чергу, перенести центр ваги їх діяльності в сферу інтелектуальної праці. Тобто висунути більш високі вимоги до рівня підготовки, до якості прийнятих рішень номерами обслуги.

Вплив людського фактору очевидний. Так за даними засобів масової інформації від 50 до 80% всіх аварій і катастроф в авіації відбувається з вини людини, на флоті 60%. Встановлено, що ефективність сучасних артилерійських комплексів у ряді випадків реалізується лише на 60-70%. Аналіз бойового застосування існуючих і випробування нових самохідних артилерійських установок (САУ) показує, що терміни освоєння зразків збільшуються в 2-3 рази, збільшуючи при цьому витрати на експлуатацію та професійну підготовку номерів обслуги. Це обумовлює необхідність розроблення та використання в навчальному процесі тренажерних комплексів як до САУ, які приймаються на озброєння, так і до тих, що вже експлуатуються.

Проведений аналіз зарубіжного і вітчизняного досвіду свідчить, що при включенні в навчальний процес технічних засобів навчання (ТЗН), до яких відносяться тренажерні комплекси (ТК), зміни у навчальному процесі відбуваються за двома параметрами. По-перше, за часовим параметром, так як відбувається скорочення часу на підготовку. По-друге, за охопленням тих, хто навчається, коли при необхідності масового навчання основна складність пов'язана з організацією та проведенням масового тренінгу з вироблення найважливіших умінь і навичок у кожного з тих, хто навчається.

Для якісного проведення навчання ТК повинен мати робочі місця тих, хто навчається, і керівника заняття – того, хто навчає, причому, робоче місце того, хто навчається, необхідно обладнати таким чином, щоб за всіма показниками (ергономічності, просторовими, інформаційного компонування і ін.) воно відповідало реальному робочому місцю.

Важливою характеристикою ТК повинен бути передбачений оперативний контроль якості діяльності тих, хто навчається. Оперативний контроль призначений для оброблення даних контролів і, крім цього, для оцінювання діяльності того, хто навчається, у ході виконання завдань щодо результатів навчання.

Таким чином, ґрунтуючись на викладеному вище, визначимо приблизний склад приладів, вузлів і агрегатів ТК: робоче місце керівника; робочі місця тих, хто навчається (номерів обслуги); навчально-моделюючий комплекс; ЕОМ; апаратура імітації візуальної обстановки; апаратура імітації акустичного впливу на тих, хто навчається; засоби технологічного зв'язку; комплект експлуатаційної документації; одиночний комплект запасних частин.