

ПРО ВІДКРИТИЙ ДИСТАНЦІЙНИЙ КУРС «КУРАТОР ЗМІСТУ-4»

Главчева Ю.М., Кухаренко В.М., Рибалко О.В.

Національний технічний університет

«Харківський політехнічний інститут», м. Харків

У 2015 році за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні Проблемна лабораторія дистанційного навчання та Науково-технічна бібліотека НТУ «ХПІ» в четверте провели відкритий дистанційний курс «Куратор змісту». Особливості курсу та його програма наведені у роботі [1].

У курси брали участь 91 особа (чоловіків – 33%, жінок – 67%), серед яких було освітян - 42%, студентів - 8%, представників культури та мистецтва - 43%, громадського сектору - 2%, бізнесу - 5%, кандидатів наук - 21%.

Теоретичний матеріал курсу надавався українською та російською мовами, користувачі у більшості використовували україномовні матеріали. Слухачі багато працювали з темами про куратора змісту (557 відвідувань), пошуку в електронних бібліотеках (523 відвідування) та наукових виданнях (543 відвідування), найменшою популярністю користувалися теми методів курування (257 відвідувань), створення персонального навчального середовища та персональної навчальної мережі (278 відвідування).

Для звітування про виконані завдання та обговорення використовувався Форум. Найбільш популярними були теми знайомства, питання до тьюторів, відео фрагменти з теми курування.

У ході виконання завдань слухачам пропонувалися тьюторіали до різних хмарних технологій, які користувалися великою популярністю.

Щотижнево для слухачів проводилися вебінари, на яких розглядалися результати виконання завдань та надавалися тези теоретичного матеріали для подальшого опрацювання. Слухачі активно працювали у вебінарах або переглядали їх запису (наприклад, <http://www.wiziq.com/online-class/3191245-c-curator-week1>).

Виконували завдання курсу 41% слухачів, повністю виконали програму курсу та отримали сертифікат – 20% слухачів.

Блоги учасників курсу дозволяють переглянути хід виконання завдань курсу та будуть використані для подальшого курування змісту.

Впливовість підготовлених кураторів змісту оцінювалась за критеріями <http://klout.com>, декілька учасників мають індекс понад 40, що вказує на високий рівень впливовості у соціальних мережах.

Найкращі проекти захищалися через вебінари (<http://www.wiziq.com/online-class/3378254-zvit-curator-2015>), інші готували відео звіти, які були розміщені на YouTube, а посилання надані у соціальних сервісах FaceBook та Google+

Література:

1. Кухаренко В. М. Методи роботи куратора змісту. Інформаційні технології в освіті. Випуск 16, Херсон, 2013 - с. 100-107.