

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ЗАХИСТУ УКРАЇНИ ДО РОБОТИ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Кривенцова І.В.

Харківський національний педагогічний університет

імені Г.С. Сковороди,

Україна, м. Харків, kriventsova.ira@hnpu.edu.ua

Анотація. В роботі розглядаються особливості освітньої програми «Фізична культура. захист України», спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Надано перелік основних компонентів даної освітньої програми. Доведено раціональність поєднання підготовки вчителів предметів Фізична культура та захист України.

Ключові слова: фізична культура, захист України, вчителі, підготовка.

Вступ. В умовах воєнного стану в Україні підготовка молоді до захисту державності, самостійності та суверенітету України є вкрай важливою функцією держави. Якісна підготовка вчителів з предметів захист України, Фізична культура; викладачів фізичного виховання; тренерів з обраного виду спорту має стати провідним напрямом роботи педагогічних закладів вищої освіти (ЗВО). Саме ці фахівці спрямовують зусилля на виховання патріотичної, здорової, вмотивованої та фізично розвиненої молоді. Складні умови навчання у дистанційному та змішаному режимах, особливо на територіях, що знаходяться під постійними обстрілами спрямовують викладацький склад ЗВО до пошуку адекватних й ефективних форм викладання своїх предметів та навчальних дисциплін.

Мета роботи – розкрити особливості підготовки здобувачів факультету фізичного виховання і спорту до роботи з викладання шкільних предметів «Захист України» та «Фізична культура».

Результати дослідження та їх обговорення. У Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди на факультеті фізичного виховання і спорту за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура), другого (магістерського) рівня діють дві освітні програми «Фізична культура в закладах освіти», що спрямована на підготовку фахівців фізичного виховання та «Фізична культура. Захист України», що готує до роботи фахівців з фізичного виховання й вчителів предмету «Захист України» у закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти. Предмет «Захист України» формує в учнівській молоді життєва необхідні компетентності щодо захисту країни, дій в умовах надзвичайних ситуацій, системного уявлення про військово-патріотичне виховання як складової національно-патріотичного виховання [1]. Одним із завдань фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи у ЗВО є послідовне формування фізичної культури особистості майбутнього фахівця [2], реалізація якого набуває актуальності під час сучасних соціальних потрясінь. Освітня програма «Фізична культура. Захист України» поєднує два напрями 014.11 Середня освіта (Фізична культура) та 014.16 Середня освіта (Захист України). Навчальними планами магістерських освітніх програм на 90 кредитів ЄКТС передбачаються наступні обов'язкові освітні компоненти:

I. Цикл загальної підготовки (14 кредитів ЄКТС) включає: Інноваційна педагогіка; Психологія та Іноземна мова за професійним спрямуванням; Філософія української культури та освіти.

II. Цикл професійної підготовки (30,5 кредитів ЄКТС): Теорія і методика викладання фізичної культури; Методологія наукових досліджень; Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін у підготовці викладача фізичного виховання; Сучасні технології організації різновидів рухової активності в умовах НУШ; Теорія і методика викладання предмета «Захист України»; Правове регулювання фізичної підготовки молоді, міжнародного гуманітарного права та цивільного

захисту України; Методика викладання домедичної підготовки та масажу; Військово-патріотичне виховання та військово-спортивна підготовка.

III. Вибіркові компоненти (23 кредити ЄКТС).

IV. Практична підготовка (13,5 кредитів ЄКТС) : педагогічні практики у закладах освіти різних рівнів та науково-педагогічна практика.

V. Підготовка кваліфікаційної роботи (9 кредитів ЄКТС).

В процесі навчання, у синхронному та асинхронному режимах, за освітньою програмою здобувачі мають оволодіти навичками викладання відповідних предметів. Під час використання дистанційних платформ навчання необхідно надавати достатньо теоретичної та методичної інформації за темами, комплексів різноманітних фізичних вправ, відео-роликів з Інтернет ресурсів [3], інтерактивних ігор, презентаційного матеріалу тощо, мати постійний зворотній зв'язок викладачів та здобувачів.

Висновки. Поєднання підготовки вчителів фізичної культури та Захисту України вважаємо доцільним та необхідним, оскільки військово-патріотичне виховання тісно пов'язане з фізичною підготовкою учнів, яка у свою чергу має базуватися на високоморальних засадах культури людства.

Список джерел інформації:

1 Сайт для викладачів та здобувачів освіти з предмету «Захист України» URL: <https://sites.google.com/site/zahist56/>

2 Кривенцова, І. В. (2009). Поняття про фізичну культуру майбутніх педагогів. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. Харків: ХДАДМ (ХХІІІ). №4. 58-61.

3 Кривенцова, І.В., Клименченко, В.Г., Іванов, О.В. (2020). Дистанційна освіта з фізичного виховання в період карантину. Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології. № 5(2). 98-103. DOI: [https://doi.org/10.15391/prrht.2020-5\(2\).14](https://doi.org/10.15391/prrht.2020-5(2).14)