

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ КУРСАНТІВ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ПОКРАЩЕННЯ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTI

Абраменко О.О., Білик В.А.

*Військовий інститут танкових військ Національного технічного
університету «Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

На сьогодні питання ефективного фізичного виховання курсантів ВВНЗ (вищих військових навчальних закладів) набуває особливої актуальності. В рамках практичного досвіду ми звернули увагу на певну проблему — відсутність чітких мотиваційних механізмів, які б спонукали курсантів до самостійних занять фізичними вправами. Діючі заходи зосереджені переважно на санкціях за незадовільні результати, проте не враховують мотивації особового складу, що прагне перевищити базовий рівень.

Метою цього дослідження є розробка практичної моделі мотиваційної системи, яка б охоплювала всі категорії курсантів і стимулювала їх до свідомого підвищення рівня фізичної підготовленості. Ми прагнули не просто змінити формальні критерії, а створити інструмент, що працює в умовах реального навчального процесу.

Під час дослідження було використано аналіз чинної нормативної бази, а також опитування серед курсантів та викладачів ВВНЗ. Також ми взяли до уваги досвід ВВНЗ країн-членів НАТО.

Запропонована система мотивації поширюється на всіх курсантів, незалежно від місця проживання (розташування/поза межами розташування) чи статусу на час вступу військовослужбовці служби за контрактом/цивільна молодь). Серед основних заохочень передбачено звільнення від ранкової зарядки та спортивно-масових заходів — за умови, що курсант має оцінку «відмінно» за сесію, не має заборгованостей та демонструє достатній рівень за поточними модулями або при оцінці за сесію на оцінки «задовільно» та «добре» не має заборгованостей та за результатами поточного модуля оцінений на оцінку «відмінно».

Решта курсантів залучаються до заходів у повному обсязі, що дозволяє викладачам приділяти більше уваги саме тим, хто потребує додаткової роботи.

Реалізація системи сприятиме не лише загальному покращенню фізичної підготовленості, а й зниженню кількості курсантів із низькими результатами, підвищенню дисципліни та формуванню сталої внутрішньої мотивації. У перспективі це дозволить створити умови, в яких переважає оцінка «відмінно», а «незадовільно» фактично зникає як явище.