человеческого интеллекта, связанные с обработкой лингвистических структур в интеллектуальных системах.

Коростелева А.
ХНУВД

СМЫСЛОЖИЗНЕННЫЙ КРИЗИС

Проблема психологических кризисов в формировании и функционировании личности является весьма актуальной для современной науки. Уровень её разработанности напрямую определяет возможности решения развивающих, профилактических, коррекционных, терапевтических и реабилитационных задач. Данная проблема преимущественно изучается в возрастном аспекте, при этом основное внимание исследователей сконцентрировано на критических периодах детства, в то время как кризисы развития зрелой личности остаются сравнительно малоизученными. В. К. Карпинский отмечает, что существует намного больше теорий и концепций, которые можно интерпретировать как имеющие отношение к кризису смысла жизни, чем тех, которые напрямую занимаются данной проблемой.

При персонологическом подходе проблема смысложизненного кризиса включается в более широкий контекст какой-либо психологической теории личности, которая, как правило, постулирует ведущую роль смысла жизни в организации психической жизни личности и в регуляции её поведения, деятельности, жизнедеятельности в целом. В качестве основного предмета анализа берётся психическая феноменология, механизмы и закономерности формирования, структурирования, функционирования смысла жизни, а также его деформации и распада. В таком контексте кризис смысла жизни рассматривается как системный кризис личностного бытия, поражающий «ядерные» структуры внутреннего мира личности и парализующий её жизнедеятельность. Он обычно изучается как ненормативный, не имеющий универсального (всеобщего) характера и жёстко установленных временных рамок, и невротический кризис, влекущий за собой личностные нарушения.

В персонологических исследованиях смысложизненный кризис – системный кризис личностного бытия, возникающий по причине не-

сформированности или рассогласования смысла жизни с объективными условиями и индивидуальными возможностями его реализации, имеющий ненормативный характер, дезорганизующий нормальную жизнедеятельность и невротизирующий личность.

В русле возрастного подхода кризис смысла жизни получает иное определение. Нормативный кризис психического развития человека в период взрослости абсолютно неизбежен, необходим для достижения более высокого уровня личностной зрелости и наступает по причине переосмысления личностью ведущих жизненных ценностей, которые устойчиво осуществлялись в прошлом, но оказались исчерпанными к настоящему и бесперспективными для будущего.

В данной работе исследовался смысложизненный кризис у сотрудников патрульной службы. Выполняя служебные задачи в условиях, сопряжённых с риском для жизни и здоровья, сотрудники органов внутренних дел могут быть отнесены к группе риска возникновения стрессовых состояний и, как следствие, развития психической дезадаптации, приводящей к социально-психологическим нарушениям жизнедеятельности, неблагоприятным изменениям личности, смысложизненным кризисам.

Треть опрошенных сотрудников патрульной службы характеризуется очень высоким уровнем смысложизненного кризиса, т. е. воспринимает свою жизнь как скучную, неинтересную, непродуктивную, бесцельную, поиск и реализацию смысла жизни считают бесполезным занятием, стараются избегать мыслей о собственной жизни и ее смысле. А 69,6 % сотрудников характеризуются высоким уровнем смысложизненного кризиса. Кризис выступает как переходное состояние, которое может вести к интеграции и оздоровлению личности, равно как и к нарушению личностного здоровья и поведения. Сотрудники патрульной службы с высоким уровнем смысложизненного кризиса в большей степени, чем гражданские лица со средним уровнем смысложизненного кризиса, используют пассивные стратегии преодоления проблемных ситуаций, избегают проблем или используют осторожные действия. Сотрудники этой службы с очень высоким уровнем смысложизненного кризиса в большей степени, чем сотрудники с высоким уровнем смысложизненного кризиса, стремятся избегать проблемных ситуаций, но если их избежать невозможно, то реализуют уверенное, настойчивое поведение, прибегают к асоциальным и агрессивным стратегиям разрешения проблемных ситуаций.

Результаты исследования могут быть использованы для разработки и усовершенствования развивающих, профилактических и коррекционных мероприятий при подготовке и психологическом сопровождении сотрудников ОВД.

Куприянов А.
НТУ «ХПИ»

ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕТРАДИЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ

Земля всегда являлась источником бытия и мудрости, который формировал культуру. Ранние люди хорошо относились к природе, даже обожествляли её. Теперь она стала источником ресурсов, который безнаказанно используется во благо. Но скоро это может закончиться, а человек не сможет жить так, как жил, работать, как работал, мыслить, как мыслил. Эти процессы ознаменуют время, когда нужно будет вернуться к концепции «природа – друг», потому что без этого мы потеряем не только ресурсы, но и природу, которая оберегала нас от поколения к поколению. Это связано с развитием промышленности, экономики, стремлением человека к благам жизни с использованием традиционных источников энергии, традиционных материалов и технологий, что вызывает большое давление на определённые, далеко не бесконечные области энергоресурсов. Среде причиняют большой вред, отбирая у Земли её резервы, накопленные веками. Это и является давлением на окружающий мир, который не может справиться с человеческими потребностями, отходами, непредусмотрительностью. Ограниченность человечества состоит в том, что оно использует одни и те же методы на протяжении веков, например, сжигает топливо для получения энергии. Действительно, зачем людям выдумывать новое, если есть то, что довольно хорошо служит человечеству, несмотря на его большие минусы? Украина является очень энергозатратной страной: все технологии и методы использования ресурсов устарели, не подвергаются такой модернизации, как в европейских странах. Чтобы отопить дом при одинаковых температурах внешней среды и одинаковых площадях в Украине и в Европе, в нашей стране нужно потра-