

льтуры системой ценностей, языком, манерой поведения, одеждой и другими аспектами. Сейчас существует такое количество субкультур, что каждого человека можно отнести к одной из них. Субкультура – это попытка показать свою индивидуальность, яркость, незаурядность, бросить вызов миру с его бесконечными буднями и выстраиванием всех в один ряд.

Мадунцев Б.  
НТУ «ХПИ»

## **НАРКОМАНИЯ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА**

Понятия «наркомания», «наркотики», «наркоман» стали частью жизни человечества и особой проблемой совсем недавно – во второй половине XX в. Понятие наркомании как особой сферы социальной патологии стало обозначать социально-биологическую угрозу, имеющую глобальный масштаб и характер.

Наркомания – это заболевание, обусловленное зависимостью от наркотического средства или психотропного вещества. По данным группы экспертов ВОЗ, в современном мире отмечается непрерывная тенденция к увеличению числа лиц, принимающих наркотические препараты, в употребление наркотиков вовлекаются представители всех социально-экономических групп общества. Особую тревогу вызывает распространение наркомании среди подрастающего поколения, потому что детская и подростковая наркозависимость создаёт устойчивую базу для развития взрослой наркомании.

Существует две основные группы факторов, влияющих на формирование наркотической зависимости:

1. Социальные факторы: а) неблагополучная семья (алкоголизм или наркомания родителей, низкий имущественный уровень, отсутствие эмоционального контакта, неполная семья); б) влияние группы сверстников, к которой принадлежит подросток; в) неадекватная молодёжная политика, отсутствие реальной программы досуга, занятости несовершеннолетних; г) лёгкая доступность веществ, изменяющих психическое состояние.

2. Индивидуально-психологические факторы: а) подражание старшим или авторитетным сверстникам; б) попытка нейтрализовать отрицательные эмоциональные переживания; в) самодеструктивное поведение; г) любопытство; д) подчинение давлению и угрозам.

Убеждены, что антинаркотическую профилактику необходимо проводить ещё с младших классов школы, а её основными направлениями должны быть:

- своевременное выявление причин и условий, способствующих распространению наркомании и наркопреступности, организация и реализация мер по их устранению или минимизации;
- формирование в обществе негативного отношения к наркомании и связанным с ней правонарушениям;
- психолого-педагогическая и медицинская диагностика наркотического поведения и своевременное выявление незаконных потребителей наркотиков и лиц, склонных к их потреблению;
- повышение уровня осведомленности населения о негативных последствиях немедицинского потребления наркотиков и ответственности за участие в незаконном обороте наркотиков;
- изучение и внедрение в практику наиболее эффективных видов и направлений профилактической работы;
- создание условий и формирование мотивации на лечение у лиц, больных наркоманией, повышение эффективности и доступности социально-медицинской и духовно-психологической реабилитации; снижение тяжести медицинских и социальных последствий наркомании;
- укрепление материально-технической базы и кадрового состава наркологических служб;
- обучение и переподготовка педагогов образовательных учреждений, родителей (иных законных представителей) и других специалистов, осуществляющих работу с молодёжью (в том числе медицинских работников и психологов);
- популяризация массовых видов спорта и вовлечение детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом.