

## **РЕЦЕНЗІЯ**

**рецензентки, к.пед.н., доцентки Солодовник Тетяни Олександрівни  
на дисертаційну роботу Євтифієва Андрія Сергійовича  
«Професійна підготовка майбутніх магістрів фізичної культури і спорту до  
організації оздоровчих та спортивних заходів»  
подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії  
за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки**

Аналіз дисертаційної роботи Євтифієва Андрія Сергійовича «Професійна підготовка майбутніх магістрів фізичної культури і спорту до організації оздоровчих та спортивних заходів», яку представлено на захист на здобуття наукового ступеня доктора філософії у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», дає змогу комплексно оцінити її актуальність, ступінь наукової обґрунтованості положень і висновків, достовірність та важливість отриманих результатів, а також визначити наукову новизну, теоретичну й практичну значущість здійсненого дослідження.

### **1. Актуальність теми та зв'язок з науковими планами і програмами**

Актуальність обраної теми зумовлена зростаючими вимогами суспільства до фахівців у галузі фізичної культури і спорту, які мають не лише володіти високим рівнем професійних знань, а й бути здатними ефективно організовувати оздоровчі та спортивні заходи в різних соціальних середовищах. Поширення малорухомого способу життя, збільшення рівня хронічних захворювань і необхідність формування культури здоров'я висувають нові завдання перед системою професійної підготовки магістрів, орієнтуючи її на практичну реалізацію сучасних оздоровчих програм та масових спортивних подій.

Разом з тим результати аналізу навчальних планів і практичної підготовки вказують на наявність певних прогалин у формуванні компетентностей, необхідних для якісного планування, організації та супроводу спортивно-оздоровчих заходів. Недостатня інтеграція інноваційних технологій менеджменту, організації, безпеки та комунікації, а також обмежений досвід застосування цих інструментів у реальних умовах суттєво ускладнюють професійну діяльність випускників.

У цьому контексті дослідження, присвячене професійній підготовці майбутніх магістрів фізичної культури і спорту до організації оздоровчих та спортивних заходів, набуває особливої значущості. Воно спрямоване на теоретичне обґрунтування та науково-практичне удосконалення змісту і технологій підготовки, що відповідає актуальним потребам освітньої сфери та ринку праці. Отже, тема дисертації є своєчасною, соціально й професійно значущою та має вагомий потенціал для подальшого розвитку галузі фізичної культури і спорту.

## **2. Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами**

Дисертаційне дослідження повністю відповідає науково-дослідній роботі кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами імені академіка І. А. Зязюна Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (НТУ «ХПІ») на тему «Розвиток лідерських компетентностей здобувачів вищої освіти в системі підвищення якості їх підготовки» (№ ДР 0124U004395) і здійснено в межах наукової школи кафедри «Формування особистості лідера в науці, освіті, бізнесі».

## **3. Наукова новизна одержаних результатів**

Наукова новизна дисертаційної роботи полягає у вирішенні важливого науково-практичного завдання, що полягає в теоретичному обґрунтуванні, розробленні та експериментальній перевірці педагогічних умов професійної підготовки майбутніх магістрів фізичної культури і спорту до організації оздоровчих та спортивних заходів. Уточнені зміст поняття «професійна підготовка майбутніх магістрів фізичної культури і спорту до організації оздоровчих та спортивних заходів», сутність і структура готовності майбутніх магістрів до такої діяльності, що дало змогу поглибити теоретико-понятійний апарат дослідження. Подальшого розвитку набули критерії та показники сформованості готовності майбутніх магістрів фізичної культури і спорту до організації оздоровчих та спортивних заходів, які забезпечують можливість об'єктивного оцінювання результатів професійної підготовки.

Дисертаційне дослідження вирізняється логічною завершеністю та чіткою структурою, що забезпечує всебічне й послідовне розкриття основних аспектів

обраної наукової проблеми. Робота відповідає загальній логіці наукового пошуку та відображає поетапну реалізацію дослідницьких завдань на теоретичному та практичному рівнях. Сформульовані у дисертації висновки є обґрунтованими, узгоджуються з поставленою метою та завданнями й цілком підтверджуються змістом відповідних розділів.

#### **4. Практична цінність одержаних результатів та рекомендації щодо їх подальшого використання**

Практичне значення результатів дослідження полягає в тому, що запропоновані педагогічні умови сприяють підвищенню ефективності професійної підготовки майбутніх магістрів фізичної культури і спорту. Вони забезпечують розвиток у студентів організаційних мотивів, знань, умінь та навичок, які будуть корисними для професійного становлення, кар'єрного росту та самореалізації після закінчення закладу вищої освіти.

Теоретичні та практичні результати дисертації можуть бути використані науково-педагогічними та педагогічними працівниками закладів вищої освіти під час викладання фахових дисциплін, розробки навчальних програм, силабусів, підручників і методичних посібників, а також при підготовці навчальних проєктів і практичних завдань. Студенти можуть застосовувати результати дослідження у процесі виконання курсових та дипломних робіт.

#### **5. Повнота викладення матеріалів дисертації в наукових працях, які опубліковані автором**

Основні положення та результати дослідження відображені у 22 публікаціях, з них 6 статей – у наукових фахових виданнях України категорії Б, 12 публікацій – у виданнях апробаційного характеру, 1 стаття – у виданні, включеному до наукометричної бази Scopus, 3 навчально-методичні праці.

#### **6. Аналіз змісту дисертації. Ступінь обґрунтованості наукових положень, висновків і рекомендацій, сформульованих в дисертації**

У вступі дисертації автор чітко окреслює актуальність дослідження, обґрунтовуючи необхідність удосконалення професійної підготовки майбутніх магістрів фізичної культури і спорту в контексті сучасних викликів освітнього простору та суспільних потреб. Сформульовано мету, завдання, об'єкт і

предмет дослідження, визначено методи, які забезпечують комплексний характер теоретико-емпіричного аналізу. Вступ містить опис наукової новизни, практичного й теоретичного значення отриманих результатів, а також інформацію про апробацію й упровадження матеріалів дисертації. Структура вступу логічна та відповідає вимогам до дисертаційних досліджень. Разом з тим, у низці фрагментів спостерігається часткове дублювання формулювань наукової новизни, що повторюється й у заключних частинах роботи.

Перший розділ «Теоретичні засади проблеми професійної підготовки майбутніх магістрів фізичної культури і спорту до організації оздоровчих та спортивних заходів» має оглядово-теоретичний характер і відзначається широким аналізом наукових джерел, присвячених різним аспектам професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту. Дисертант послідовно розкриває сутність ключових понять, уточнює зміст професійної підготовки та аналізує структуру готовності майбутніх магістрів до організації оздоровчих та спортивних заходів. Значною перевагою розділу є систематизація наукових підходів і спроба інтегрувати різні теоретичні позиції. Загалом розділ характеризується достатньою повнотою, логічністю та обґрунтованістю теоретичних висновків, що створює фундамент для розроблення педагогічних умов у наступному розділі.

Другий розділ, «Педагогічні умови професійної підготовки майбутніх магістрів фізичної культури і спорту до організації оздоровчих та спортивних заходів», присвячено визначенню та обґрунтуванню педагогічних умов, що забезпечують формування готовності майбутніх магістрів до організації оздоровчих і спортивних заходів. Обґрунтування кожної умови базується на теоретичному матеріалі першого розділу та враховує актуальні потреби освітнього процесу. У підрозділі, присвяченому реалізації педагогічних умов, автор демонструє логіку їх практичного впровадження, описує форми, засоби й методи роботи зі студентами. Розділ загалом відзначається змістовою насиченістю та достатньою аргументованістю.

Третій розділ, «Експериментальна перевірка ефективності педагогічних умов професійної підготовки майбутніх магістрів фізичної культури і спорту до

організації оздоровчих та спортивних заходів», містить опис педагогічного експерименту, спрямованого на перевірку ефективності запропонованих педагогічних умов. Дисертант подає характеристику етапів експерименту, визначає контингент учасників, описує методи збору даних і критерії оцінювання сформованості готовності студентів. Результати експерименту підтверджують позитивний вплив розроблених педагогічних умов, що відображено у представлених кількісних і якісних даних. Матеріали експерименту логічно узгоджуються з метою й завданнями дослідження, а його результати підтверджують ефективність розроблених педагогічних умов.

Загальний аналіз змісту дисертаційної роботи дає підстави стверджувати, що дослідження виконано на належному науковому рівні. Усі структурні розділи логічно взаємопов'язані: теоретичний матеріал першого розділу створює концептуальне підґрунтя для формування педагогічних умов у другому розділі, а третій розділ демонструє емпіричну перевірку їх ефективності.

Наукові положення, висновки та рекомендації дисертації є обґрунтованими, спираються на системний аналіз літератури, чітко визначену методику дослідження та результати педагогічного експерименту. Висновки узгоджуються з поставленими завданнями, а отримані дані мають як теоретичне, так і практичне значення для підготовки майбутніх магістрів фізичної культури і спорту. Дисертація демонструє завершеність наукового пошуку та містить результати, що можуть бути використані в освітній практиці закладів вищої освіти.

## **7. Достовірність отриманих результатів та висновків**

Достовірність та наукова обґрунтованість отриманих результатів забезпечена застосуванням комплексу загальнонаукових методів, зокрема теоретичних, емпіричних і статистичних. Для досягнення поставленої мети були визначені відповідні завдання, розв'язання яких базувалося на аналізі великого масиву наукової та навчально-методичної літератури як українською, так і іноземними мовами. Результати дослідження пройшли належну перевірку

та обговорення в ході участі дисертанта у всеукраїнських та міжнародних наукових і науково-практичних конференціях.

## **8. Оформлення дисертації, дотримання вимог академічної доброчесності та повнота викладення наукових положень та результатів в опублікованих працях**

Оформлення дисертації відповідає встановленим вимогам до оформлення наукових робіт: структура роботи чітка, наявні всі необхідні розділи, таблиці та рисунки оформлені відповідно до стандартів. Дисертація демонструє дотримання принципів академічної доброчесності, дотримано етичні норми і правила, визначені Законом України «Про освіту».

Наукові положення та результати дослідження достатньо повно представлені у дисертації та відображені в опублікованих наукових працях автора, що забезпечує належну апробацію та підтвердження отриманих висновків.

### **Зауваження та побажання до дисертаційної роботи**

1. На нашу думку, у контексті дослідження готовності майбутніх магістрів до організації оздоровчих і спортивних заходів особистісно орієнтований підхід міг би суттєво підсилити методологічну основу роботи. Його залучення надало б можливість більш глибоко врахувати індивідуальні особливості мотивації, ціннісних орієнтацій, професійних очікувань і рівня суб'єктності студентів, що є ключовими чинниками формування їхньої готовності до організаційної діяльності у спортивно-оздоровчій сфері.

2. У теоретичній частині дисертаційного дослідження варто було б приділити увагу аналізу закордонного досвіду підготовки фахівців у галузі фізичної культури й спорту, що активно досліджуються в зарубіжній педагогічній науці. Це дало б значний практичний досвід для підготовки вітчизняних фахівців.

3. У дослідженні увага зосереджена лише на професійній підготовці майбутніх магістрів фізичної культури і спорту. Водночас підготовка до організації оздоровчих та спортивних заходів є актуальною і для бакалаврів цієї

спеціальності. Доцільно було б розглянути можливість включення здобувачів бакалаврського рівня підготовки для більш повного охоплення теми.

4. У роботі наявні окремі орфографічні помилки та стилістичні неточності.

Наведені зауваження подані як пропозиції і не впливають на загальну позитивну оцінку дисертаційного дослідження.

### **Висновки**

Аналіз дисертаційної роботи, її анотацій українською та англійською мовами, а також опублікованих наукових праць дає підстави вважати, що дослідження Євтифієва Андрія Сергійовича «Професійна підготовка майбутніх магістрів фізичної культури і спорту до організації оздоровчих та спортивних заходів» є цілісною, завершеною та самостійною науковою роботою, яка робить вагомий внесок у розвиток вітчизняної педагогічної науки та освітньої практики.

Отже, враховуючи актуальність теми, наукову новизну отриманих результатів та їх практичну значущість вважаємо, що дисертаційне дослідження Євтифієва Андрія Сергійовича «Професійна підготовка майбутніх магістрів фізичної культури і спорту до організації оздоровчих та спортивних заходів» відповідає вимогам 6, 7, 8, 9 «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціальної вченої ради Закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 р. № 44 та вимогам до оформлення дисертації МОН України від 12.01.2017 № 40, а сам автор, Євтифієв Андрій Сергійович, заслуговує присудження наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».

Рецензентка – кандидатка педагогічних наук,  
доцентка кафедри педагогіки та психології  
управління соціальними системами  
ім. акад. І.А. Зязюна Національного  
Технічного Університету «Харківський  
Політехнічний Інститут»

