

харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій для управління соціальними системами: матеріали 4-ї міжнар. наук.-практ. конф., 29-30 вересня 2020 р. Харків, 2020. С. 85-88.

3. Філіченко Ю.В. Формування лідерських якостей студентів у вищому навчальному закладі. Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес: тези доп. Міжнар. наук.-теор. конф. студ. і спір., 7-8 квітня 2015 р., м. Харків. Харків: НТУ «ХП», 2015. С. 232-234.

4. Любченко К.В, Ігнатюк О.А. Педагогічні умови формування лідерських якостей майбутніх фахівців в умовах закладів вищої освіти. Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес: матеріали всеукр. наук.-теорет. конф. студ. і аспірантів, 29 вересня 2022 р. НТУ «ХП», 2022. С. 244-245.

5. Розвиток лідерського потенціалу національної гуманітарно-технічної та управлінської еліти: монографія за загальною редакцією О. Романовський та О. Пономарьов. – Харків: ФОП Мезіна В.В., 2017. 324 с.

Анциборенко Б.Р., Черкашин А. І.

Харків, Україна

Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»

ЕФЕКТИВНІ МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ

Значення лідерських якостей у сучасному суспільстві та їх вплив на якість роботи в соціальній сфері полягає у тому, що комунікативність, емпатія, прийняття рішень та здатність до співпраці, є критично важливими для

успішної роботи у соціальній сфері, де взаємодія з людьми займає центральне місце.

Молодому поколінню, яке обирає соціальну сферу для своєї кар'єри, притаманні актуальні виклики та особливості формування лідерських навичок. Сучасна молодь має унікальні потреби та мотивацію, і їх формування як лідерів вимагає інноваційних підходів та звернення до сучасних технологій та соціальних мереж для залучення до навчання.

Існує велика перевага у застосуванні практичних завдань, симуляцій та рольових ігор — це сприяє активному вивченню та закріпленню навичок, а також розвитку впевненості в собі.

Велику роль у формуванні майбутніх лідерів соціальної сфери відіграє менторство та співпраця з досвідченими фахівцями. Ментори можуть надати необхідну допомогу та досвід, щоб молоді фахівці вчилися на помилках та швидше розвивали свої лідерські якості.

У формуванні молодих спеціалістів мають розглядатися приклади успішних програм та ініціатив, спрямованих на розвиток лідерських якостей серед студентів та молодих спеціалістів у соціальній сфері. Аналіз конкретних кейсів, які дали позитивні результати у формуванні лідерських навичок, може надихнути інших на розвиток.

Важливо зазначити, що самопізнання та рефлексія допомагають молодим лідерам розвивати ідентичність та постійно вдосконалювати свої навички.

За результатами дослідження було зроблено висновок, що для ефективного формування лідерських якостей у майбутніх працівників соціальної сфери важливо створити інтегровану систему підтримки та навчання, яка б мотивувала молодих фахівців у розвитку їхніх лідерських потенціалів та забезпечувала стабільний ріст як в особистій, так і в професійній сфері.