

Седойкина Т.Н.

# Предложный падеж

Харьков 2019

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
"ХАРЬКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ"

**Т.Н. СЕДОЙКИНА**

## **ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ**

Методические указания для выполнения самостоятельной работы  
студентами-иностранцами

Утверждено  
редакционно-издательским  
советом университета,  
протокол №1 от 16.01. 2019

**Харьков, НТУ "ХПИ" 2019**

**Седойкина Т.Н. Предложный падеж.** Методические указания для выполнения самостоятельной работы студентами-иностранцами. / Т.Н. Седойкина. – Харьков: НТУ «ХПИ», 2019. – 24 с.

Рецензент: Т.А. Снегурова, к. пед. н., проф. НТУ «ХПИ»

Методичні вказівки дають найзагальніші відомості про місцевий відмінок російської мови, необхідні студентам-іноземцям.

Основний граматичний матеріал представлений в таблицях. Методичні вказівки включають в себе вправи для виконання як в аудиторії під керівництвом викладача, так і для самостійної роботи. Тестові завдання дозволяють перевірити ефективність засвоєння граматичного матеріалу.

Методичні вказівки адресовані іноземним студентам першого року навчання.

Методические указания дают самые общие сведения о предложном падеже русского языка, необходимые студентам-иностранцам.

Основной грамматический материал представлен в таблицах. Методические указания включают в себя упражнения для выполнения как в аудитории под руководством преподавателя, так и для самостоятельной работы. Тестовые задания позволяют проверить эффективность усвоения грамматического материала.

Методические указания адресованы иностранным студентам первого года обучения.

## Предисловие

Методические указания предназначены для студентов–иностранцев, начинающих изучать русский язык, и дают самые общие сведения о предложном падеже русского языка, необходимые студентам–иностранцам.

Цель работы – познакомить студентов с основными значениями, формами и функциями предложного падежа, закрепить полученные знания на практике, активизировать навыки употребления предложного падежа в речи, научить их пользоваться полученными знаниями в актуальных для них ситуациях общения.

Основной грамматический материал систематизирован и представлен в таблицах. Методические указания включают в себя упражнения для выполнения как в аудитории под руководством преподавателя, так и для самостоятельной работы. Тестовые задания позволяют проверить эффективность усвоения грамматического материала.

Методические указания адресованы иностранным студентам первого года обучения.

## РАЗДЕЛ 1

### Функции употребления предложного падежа

**Предложный падеж** употребляется только с предлогами (в, на, о, при) и сочетается с глаголами, именами существительными, именами прилагательными.

#### Предложный падеж обозначает:

- 1) *место действия*: находиться в классе, гулять в лесу, работать на заводе, стоять в углу;
- 2) *объект речи, мысли*: говорить о жизни, думать о будущем, мечтать о путешествии, заботиться о детях;
- 3) *время действия*: начать учиться в сентябре, уехать на будущей неделе, быть в прошлом году;
- 4) *инструмент действия*: играть на гитаре;
- 5) *средство передвижения*: ехать на автобусе, кататься на коньках.

#### Глаголы, с которыми употребляется предложный падеж:

быть	где?	Вчера я был на стадионе.
жить	где?	Мы живём в Харькове.
находиться	где?	Театр находится в центре.
работать	где?	Отец работает на заводе.
родиться	где?	Он родился в другом городе.
учиться	где?	Студенты учатся в университете.
заниматься	где?	Он занимается в аудитории.
сидеть, стоять, лежать, висеть	где?	Книга лежит на столе.

гулять	где?	Люди гуляют в парке.
отдыхать	где?	Друзья любят отдыхать в клубе
вспоминать – вспомнить	о ком? о чём?	Я вспоминаю о семье.
говорить – сказать	о ком? о чём? кому?	Он не сказал мне об этом.
думать – подумать	о ком? о чём?	Я много думаю о жизни.
забывать – забыть	о ком? о чём?	Он забыл о встрече.
мечтать	о ком? о чём?	Девушки мечтают о любви.
писать – написать	о ком? о чём? что? кому?	Поэт написал стихи о природе.
читать – прочитать	о ком? о чём? что?	Мы прочитали текст о друге.
рассказывать – рассказать	о ком? о чём? что? кому?	Виктор рассказал нам о себе.
сообщать – сообщить	о ком? о чём? что? кому?	Декан сообщил нам о собрании.
петь – спеть	о ком? о чём?	Катя поёт песню о родине.
спрашивать – спросить	о ком? о чём? кого?	Студент спросил преподавателя об экзамене.
беспокоиться – побеспокоиться	о ком? о чём?	Он беспокоится о твоей жизни.
помнить	о ком? о чём?	Ты помнишь о нашем юбилее?
заботиться – позаботиться	о ком? о чём?	Дети должны заботиться о пожилых родителях.
беседовать – побеседовать	о ком? о чём?	Мы долго беседовали о ситуации в стране.
спорить – поспорить	о ком? о чём?	Мужчины любят спорить о политике.
договариваться – договориться	о ком? о чём?	Я договорился о встрече с преподавателем.
играть – сыграть	на чём?	Она прекрасно играет на пианино.
ехать, ездить, поехать	на чём?	Я еду на трамвае.
кататься		Дети катались на лыжах.

## РАЗДЕЛ 2

### Предложный падеж имён существительных, единственное число

Падеж	мужской род	женский род		средний род		
<b>И.п.</b> кто? что?	брат словарь музей	сестра студентка песня тетрадь аудитория		окно море задание		
<b>П.п.</b> где? о ком? о чём?	о брате в словаре в музее	□ → е ь → е й → е	о сестре о студентке в песне в тетради в аудитории	а → е я → е ь → и ия → ии	на окне в море в задании	о → е е → е ие → ем

**Запомните!** И.п. – мать, дочь

П.п. – о матери, о дочери

#### **Исключения:**

в саду  
в углу  
в шкафу  
в году  
в аэропорту  
в лесу  
на полу  
на мосту

**Задание 1.** Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Где текст? (учебник). 2. Где задание? (книга). 3. Где ошибка? (упражнение).  
4. Где деньги? (банк). 5. Где театр? (центр). 6. Где инженер? (завод). 7. Где секретарь? (деканат). 8. Где врач? (больница). 9. Где картины? (музей). 10. Где студенты? (урок). 11. Где продукты? (холодильник). 12. Где виза? (паспорт).  
13. Где телефон? (карман). 14. Где лекарства? (аптека). 15. Где спортсмены? (стадион). 16. Где новые слова? (словарь). 17. Где туристы? (экскурсия). 18. Где книги? (библиотека). 19. Где дети? (парк). 20. Где преподаватель? (аудитория)

21. Где дом? (деревня). 22. Где вода? (бутылка). 23. Где остановка? (улица). 24. Где цветы? (окно). 25. Где товары? (рынок). 26. Где магазины? (город). 27. Где фамилия? (журнал). 28. Где клоун? (цирк). 29. Где фраза? (доска).

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. Где работает твой отец? (фирма). 2. Где работает твоя мать? (поликлиника). 3. Где вы отдыхаете? (парк). 4. Где живёт твой друг? (Одесса). 5. Где ты учишься? (университет). 6. Где живут студенты? (общежитие). 7. Где вы были вчера? (музей). 8. Где учится сестра? (школа). 9. Где живёт бабушка? (деревня). 10. Где домашнее задание? (тетрадь). 11. Где пишет преподаватель? (доска). 12. Где континенты и океаны? (карта). 13. Где памятник? (площадь).

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Где сидят студенты? (аудитория) 2. Где висит фото? (стена) 3. Где сидит Борис? (стул) 4. Где лежит письмо? (книга) 5. Где стоят цветы? (окно) 6. Где лежат тетради? (стол) 7. Где стоит стол? (комната) 8. Где лежит кошка? (диван) 9. Где стоит шкаф? (угол).

**Задание 4.** Ответьте на вопросы.

1. Где живут дедушка и бабушка? (деревня) 2. Где работает мать? (больница) 3. Где вы живёте? (город) 4. Где учится твоя сестра? (школа) 5. Где лежит тетрадь? (сумка) 6. Где стоит компьютер? (стол) 7. Где вы были? (аквапарк) 8. Где сидят студенты? (класс) 9. Где висит картина? (стена) 10. Где он живёт? (Киев) 11. Где они живут? (общежитие) 12. Где стоит преподаватель? (аудитория) 13. Где находится гостиница? (площадь) 14. Где вы были утром? (деканат) 15. Где вы пишете? (тетрадь) 16. Где стоят студенты? (коридор)

**Задание 5.** Ответьте на вопросы.

*Образец:* Он учится в школе? (институт) – Нет, он учится не в школе. Он учится в институте.

1. Маша работает в магазине? (почта) 2. Ваш отец работает в банке? (посольство) 3. Дети гуляют в парке? (улица) 4. Вы были в цирке? (театр) 5. Туристы были в Киеве? (Одесса) 6. Они отдыхают в кафе? (комната) 7. Вы пишете в блокноте? (тетрадь)

**Задание 6.** Ответьте на вопросы.

1. Где играют дети? (сад) 2. Где лежит собака? (угол) 3. Где вы были в воскресенье? (лес) 4. Где лежат вещи? (шкаф) 5. Где стоит обувь? (пол) 6. Где

стоит машина? (мост) 7. Где находится ваш дом? (берег) 8. Где самолёты? (аэропорт)

**Задание 7.** Ответьте на вопросы.

1. Где находится Украина? (Европа) 2. Где она отдыхает? (Италия) 3. Где живёт Оксана? (Киев) 4. Где находится Лондон? (Англия) 5. Где находится Китай? (Азия) 6. Где вы изучаете русский язык? (Украина) 7. Где находится Одесса? (юг) 8. Где находится Харьков? (восток) 9. Где отдыхают родители? (море) 10. Где находится университет? (площадь)

**Задание 8.** Пишите текст, открывая скобки.

Я студент. Я живу .... (Харьков), .... (общежитие), .... (комната № 312). Я учусь .... (университет). Вот мой друг. Мы вместе учимся .... (группа №21). Сейчас мы сидим .... (урок). .... (стол) лежат учебники, тетради и ручки. .... (стена) висит доска. Преподаватель пишет .... (доска), а мы пишем .... (тетрадь). Потом преподаватель читает текст. Я понимаю не все слова .... (текст). Я смотрю новые слова ... (словарь). После урока я обедаю .... (кафе). Потом отдыхаю .... (комната).

**Задание 9.** Ответьте на вопросы.

1. О чём вы часто думаете? (родина) 2. О ком говорит преподаватель? (студент) 3. О чём спрашивает Анна? (экзамен) 4. О чём пишет Борис? (Харьков) 5. О ком спрашивает декан? (преподаватель) 6. О чём рассказывает друг? (фильм) 7. О ком думает дочь? (мать) 8. О чём вы говорите? (музыка) 9. О чём любят говорить девушки? (мода) 10. О чём рассказывает Иван? (футбол)

## РАЗДЕЛ 3

### Предложный падеж имён существительных, множественное число

Падеж	мужской род	женский род	средний род
<b>И.п.</b>	студенты	сёстры	окна
кто?	учебники	подруги	моря
что?	врачи	песни	здания
	города	тетради	
	преподаватели	аудитории	
	музеи		
	братья		

<b>П.п.</b> где? о ком? о чём?	в/на/о		в/на/о		в/на/о	
	студентах	ы → ах	сёстрах	ы → ах	окнах	а → ах
	учебниках	и → ях	подругах	и → ях	морях	я → ях
	врачах		песнях		зданиях	
	городах	а → ах	тетрадах			
	преподавателях	и → ях	аудиториях			
	музеях братьях	ья → ях				

**Задание 1.** Напишите фразы, раскрывая скобки.

1. Книги лежат на ... (столы). 2. Студенты учатся в ... (университеты). 3. Мы пишем в ... (тетради). 4. На ... (дороги) много машин. 5. Продукты я покупаю в ... (супермаркеты). 6. Вещи лежат на ... (стулья). 7. Вы уже были в ... (театры)? 8. О нём сообщили в ... (новости). 9. Туристы были в ... (горы). 10. Осенью в ... (реки и озёра) вода холодная. 11. Подруга любит говорить об ... (артисты). 12. Вы часто вспоминаете о ... (друзья)? 13. Родители заботятся о ... (дети).

## РАЗДЕЛ 4

### Предложный падеж имён прилагательных

Падеж	мужской род	средний род	женский род	множественное число
<b>И.п.</b>	новый русский большой хороший синий	новое русское большое хорошее синее	новая русская большая хорошая синяя	новые русские большие хорошие синие
<b>П.п.</b>	(в, на, о) новом русском большом хорошем синем		(в, на, о) новой русской большой хорошей синей	(в, на, о) новых русских больших хороших синих

**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

1. В каком городе вы живёте? (красивый) 2. В каком доме живёт твоя семья? (хороший) 3. В каком общежитии живут студенты? (десятое) 4. В каком университете учится твоя сестра? (медицинский) 5. На каком факультете вы учитесь? (подготовительный) 6. В какой квартире живёт твой друг? (новая) 7. В какой комнате живёт эта студентка? (соседняя) 8. В какой аудитории вы занимаетесь? (маленькая)

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. Где был вчера ваш друг? (новый ресторан) 2. Где вы были вчера? (интересная экскурсия) 3. Где была твоя подруга? (исторический музей) 4. Где были студенты вчера вечером? (новый театр) 5. Где был ваш преподаватель? (наш университет) 6. Где были недавно ваши друзья? (весёлая вечеринка) 7. Где ты был в субботу? (футбольный матч) 8. Где была твоя сестра? (другая страна)

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Где работает твой отец? (строительная компания) 2. Где ужинают друзья? (уютный ресторан) 3. Где учится студент? (новая группа) 4. Где работают ваши братья? (большой банк) 5. Где вы любите гулять? (красивый парк) 6. Где работает Юля? (туристическая фирма) 7. Где учится твоя сестра? (частная школа) 8. Где играют дети? (детский сад) 9. Где работает этот врач? (студенческая больница)

**Задание 4.** Напишите фразы, раскрывая скобки.

1. Директор рассказал ... (молодые инженеры). 2. ... (большие реки) много рыбы. 3. Я всегда помню ... (близкие люди). 4. Студенты сделали ошибки ... (трудные упражнения). 5. Пётр прочитал ... (известные художники).

## РАЗДЕЛ 5

### Предложный падеж притяжательных местоимений

Падеж	мужской род	средний род	женский род	множественное число
<b>И.п.</b>	мой наш	моё наше	моя наша	мои наши

<b>П.п.</b>	(в\на\о) моём нашем	(в\на\о) моей нашей	(в\на\о) моих наших
-------------	------------------------	------------------------	------------------------

Местоимения **твой, свой** изменяется как **мой**

Местоимение **ваш** изменяется как **наш**

Местоимения **его, её, их** не изменяются

### Предложный падеж указательных местоимений

Падеж	мужской род	средний род	женский род	множественное число
<b>И.п.</b>	ЭТОТ ТОТ	ЭТО ТО	Эта та	ЭТИ те
<b>П.п.</b>	(в/ на/ о(об)) ЭТОМ ТОМ	(в/ на/ о(об)) ЭТОЙ ТОЙ	(в/ на/ о(об)) ЭТОЙ ТОЙ	(в/ на/ о(об)) ЭТИХ ТЕХ

**Задание 1.** Напишите местоимения в правильной форме.

- |   |      |
|---|------|
| 1. В ... семье 5 человек.                     | моя  |
| 2. Мы занимаемся в ... аудитории.             | эта  |
| 3. Я хочу рассказать о ... родителях.         | мои  |
| 4. В ... университете много факультетов.      | наш  |
| 5. Наташа живёт на ... улице.                 | эта  |
| 6. В ... общежитии живут студенты-иностранцы. | это  |
| 7. В ... комнате есть шкаф?                   | твоя |
| 8. В ... группе учатся китайские студенты.    | ваша |
| 9. Вы уже знаете о ... проблемах?             | наши |
| 10. В ... городе много университетов          | этот |

**Задание 2.** Напишите притяжательные местоимения в нужной форме.

1. Это мой стол. .... столе лежат учебники. 2. Это наш класс. .... классе большая доска. 3. Это его тетрадь. .... тетради нет упражнения. 4. Это ваше общежитие. .... общежитии много иностранных студентов. 5. Это твоя сумка. .... сумке лежит телефон. 6. Это моё задание. .... задании нет ошибок. 7. Это наш факультет. .... факультете учится много арабских студентов.

## Предложный падеж личных местоимений

<b>И.п.</b>	я	ты	он	она	мы	вы	они
<b>П.п.</b>	обо мне / о себе	о тебе	о нём	о ней	о нас	о вас	о них

**Задание 1.** Напишите личные местоимения в правильной форме.

1. Это твой друг? Расскажи ... (он). 2. Мои родители всегда думают ... (я). 3. Мои друзья сейчас далеко. Я часто вспоминаю ... (они). 4. Мы не были на уроке. Преподаватель спрашивал ... (мы). 5. Тебя зовут Анна? Антон рассказывал ... (ты). 6. Вы придёте завтра в университет? Декан спросил ... (вы). 7. Это моя новая квартира. Я давно мечтал ... (она).

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. Где вы живёте? (этот новый дом) 2. Где вы занимаетесь? (эта маленькая аудитория) 3. Где находится музей? (это красивое здание) 4. Где живёт твой друг? (наше старое общежитие) 5. Где находится университет? (наша большая площадь) 6. Где учатся иностранцы? (наш технический университет) 7. О ком ты думаешь? (мой старый друг) 8. О ком он вспоминает? (моя любимая семья) 9. О чём рассказал студент? (свой родной город) 10. О чём вы прочитали в газете? (твоя родная страна)

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. О ком ты вспоминаешь? (моя любимая подруга, мой старший брат)  
2. О чём студенты рассказали преподавателю? (своё общежитие, своя проблема)  
3. О ком ты прочитал недавно? (этот известный художник, эта талантливая артистка)  
4. О чём ты мечтаешь? (интересная работа, счастливая жизнь)  
5. О чём вы говорили с другом? (наш университет, будущая профессия)  
6. Где они живут? (это новое здание, наша старая квартира, ваш красивый город)  
7. Где отдыхают друзья? (наша большая площадь, этот старый парк, маленький ресторан)

8. Где работают родители? (одна крупная компания)
9. Где можно купить свежие фрукты? (центральный рынок, соседний магазин)
10. Где учатся студенты? (этот технический университет, медицинская академия)

**Задание 4.** Ответьте на вопросы.

1. Где вы покупаете продукты? (магазины)
2. Где вы смотрите новые слова? (словари)
3. Где лежат учебники? (столы)
4. Где были туристы? (музеи)
5. Где гуляют люди? (парки)
6. Где можно вкусно поесть? (рестораны)
7. Где можно купить овощи и фрукты? (рынки)
8. Где они слушали оперу? (театры)
9. Где стоят цветы? (окна)
10. Где вы играете в боулинг? (клубы)

**Задание 5.** Ответьте на вопросы.

1. Где живут студенты? (эти большие общежития)
2. Где они слушают лекции? (наши маленькие аудитории)
3. Где вы любите гулять? (старые парки)
4. Где учатся иностранцы? (разные университеты)
5. Где они играют в футбол? (большие стадионы)
6. О ком она говорит? (эти известные люди)
7. О чём он рассказывает? (важные новости)
8. О ком ты часто думаешь? (мои любимые родители)
9. О ком спрашивает Антон? (твои хорошие друзья)
10. О чём вы читали? (украинские традиции)
11. О чём пишут газеты? (самые важные новости)

## РАЗДЕЛ 6

### Употребление предлогов В и НА с именами существительными в предложном падеже

<b>Предлог В употребляется:</b>	<b>Предлог НА употребляется:</b>
<p>1) для обозначения местоположения предмета <b>внутри</b> какого-либо пространства: <i>в столе, в тетради, в шкафу;</i></p> <p>2) <b>с</b> существительными, обозначающими <b>закрытые</b> пространства: <i>в университете, в школе, в магазине, в гостинице;</i></p>	<p>1) для обозначения предмета на поверхности <b>какого-либо</b> пространства: <i>на столе, на тетради, на шкафу;</i></p> <p>2) <b>с</b> существительными, обозначающими <b>открытые</b> пространства: <i>на улице, на площади;</i></p>

<p>3) с названиями материков: <i>в Евразии, в Северной Америке, в Южной Америке, в Австралии;</i></p> <p>4) с названиями городов, стран, республик: <i>в городе, в стране, в Украине, в Харькове;</i></p> <p>5) со словами, обозначающими административные единицы государства: <i>в области, в районе, в провинции;</i></p> <p>6) со словами <b>начало, середина, конец</b>: <i>в начале, в середине, в конце;</i></p> <p>7) в сочетании с существительными, которые обозначают душевное состояние: <i>в радости, в волнении, в восторге;</i></p> <p>8) с существительными, сочетание с которыми сложилось исторически: <i>в классе, в парке, в саду.</i></p>	<p>3) с существительными, обозначающими массовые мероприятия: <i>на собрании, на экскурсии, на концерте;</i></p> <p>4) с названиями островов: <i>на острове, на Кубе, на Кипре;</i></p> <p>5) с названиями стран света: <i>на севере, на юге, на западе, на востоке;</i></p> <p>6) с глаголом ехать и словами, обозначающими средства передвижения: <i>ехать на автобусе, на трамвае, на метро;</i></p> <p>7) с существительными, сочетание с которыми сложилось исторически: <i>на уроке, на почте, на заводе, на факультете.</i></p>
--	--

**Задание 1.** Вставьте предлоги **в** или **на**.

1. Мой отец работает .... университете.
2. Моя мать работает .... поликлинике.
3. Виктор вчера был .... заводе.
4. Я была вчера .... театре.
5. Ира живёт .... проспекте Науки.
6. Вы вчера были .... супермаркете?
7. Друзья гуляют .... парке.
8. Общежитие находится .... улице Пушкинской.
9. Утром Маша была .... почте.
10. Мой друг учится .... подготовительном факультете.
11. Цветы стоят .... вазе.
12. Мы завтракаем .... кафе.
13. .... уроке мы читаем тексты.
14. Студенты сидят .... аудитории.
15. Он купил фрукты .... рынке.
16. Эта гостиница находится .... площади.
17. Харьков находится ... востоке Украины.

18. Лекарства можно купить .... аптеке. 19. Недавно я был .... выставке. 20. Он получил деньги .... банкомате.

**Задание 2.** Пишите, открывая скобки.

1. Наташа работает .... (аптека). 2. Преподаватель сейчас .... (урок) 3. Мой брат живёт .... (центр). 4. Моя семья отдыхает .... (море) 5. Спортсмены играют в футбол ..... (стадион). 6. Я отдыхаю .... (комната). 7. Друзья обедают .... (ресторан). 8. Дети гуляют .... (парк). 9. Студенты работают .... (аудитория). 10. Мы были .... (площадь). 11. Вы смотрели картины .... (музей).

**Задание 3.** Вставьте предлоги **в** или **на**, слова в скобках напишите в правильной форме.

1. Студенты учатся .... (университет). 2. Мы живём .... (общежитие). 3. Отец работает .... (завод). 4. Брат учится .... (школа). 5. Они отдыхают .... (комната). 6. Я купил молоко .... (магазин). 7. Вы берёте книги .... (библиотека). 8. Ваша семья живёт .... (деревня). 9. Они купили шоколад .... (киоск). 10. Обычно мы ездим .... (троллейбус). 11. Фрукты можно купить .... (рынок). 12. Вчера .... (стадион) был интересный матч. 13. Мой отец работает .... (север). 14. .... (парк) много людей.

**Задание 4.** Вставьте предлоги **в**, **на**, **о** (**об**). Слова в скобках напишите в правильной форме.

1. Моя сестра учится .... (музыкальная школа).  
2. Мы живём .... (эта красивая страна; этот большой город; центральная улица).  
3. Они долго разговаривали .... (этот новый фильм; эта последняя статья).  
4. Иван часто рассказывал .... (его большая семья; первая учительница; младший брат).  
5. Они учатся .... (медицинский университет; первый курс; юридическая академия).  
6. Мать часто вспоминает .... (мой школьный друг; моя школьная подруга).  
7. Я хочу всё знать .... (этот известный спортсмен; эта известная спортсменка).  
8. Мы прочитали статью .... (наш технический университет).  
9. Я весь день думал .... (этот трудный экзамен; контрольная работа, наш разговор).  
10. Мы много разговариваем .... (наша жизнь; учёба).  
11. Студенты хотят больше узнать .... (великие открытия; известные учёные).  
12. Я мечтаю .... (хороший дом; дорогая машина; красивая жена).  
13. Братья заботятся .... (наши любимые родители).  
14. Мужчины говорят .... (политика, футбол, дорогие машины, красивые девушки).

## РАЗДЕЛ 7

### Числительные в предложном падеже

Падеж	мужской род	средний род	женский род	множественное число
<b>И.п.</b>	первый второй третий четвёртый пятый шестой седьмой восьмой девятый десятый	первое второе третье четвёртое пятое шестое седьмое восьмое девятое десятое	первая вторая третья четвёртая пятая шестая седьмая восьмая девятая десятая	первые вторые третьи четвёртые пятые шестые седьмые восьмые девятые десятые
<b>П.п.</b>	в/на/о первом втором третьем четвёртом пятом шестом седьмом восьмом девятом десятом	в/на/о первой второй третьей четвёртой пятой шестой седьмой восьмой девятой десятой	в/на/о первой второй третьей четвёртой пятой шестой седьмой восьмой девятой десятой	в/на/о первых вторых третьих четвёртых пятых шестых седьмых восьмых девятых десятых

**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

1. На каком курсе учится ваш друг? (первый)
2. В каком общежитии живут студенты? (четвёртое)
3. В какой аудитории вы занимаетесь? (триста шестая)
4. На каком этаже находится твоя комната? (второй)
5. В каком доме живёт твоя сестра? (двадцать третий)

## РАЗДЕЛ 8

### Предложный падеж для обозначения времени действия

1. Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.	1. В январе, в феврале, в марте, в апреле, в мае, в июне, в июле, в августе, в сентябре, в октябре, в ноябре, в декабре.
2. Этот (тот, будущий, следующий, прошлый) месяц, год.	2. В этом (в том, в будущем, в следующем, в прошлом) месяце, году.
3. Эта (та, будущая, следующая, прошлая) неделя.	3. На этой (на той, на будущей, на следующей, на прошлой) неделе.
4. Тысяча девятьсот восемьдесят седьмой год, две тысячи второй год, две тысячи восемнадцатый год.	4. В тысяча девятьсот восемьдесят седьмом году, в две тысячи втором году, в две тысячи восемнадцатом году.

**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

1. Когда Виктор окончил университет? (прошлый год)
2. Когда у вас будут экзамены? (следующая неделя)
3. Когда вы приехали в Харьков? (этот год)
4. Когда каникулы? (июль и август)
5. Когда ты родился? (тысяча девятьсот девяносто пятый год)
6. Когда студенты ездили на экскурсию? (прошлый месяц)
7. В каком году родился ваш брат? (двухтысячный год)
8. В каком году вы поедете отдыхать на море? (будущий год)
9. В каком году вы начали изучать русский язык? (две тысячи восемнадцатый год)

## РАЗДЕЛ 9

### Предложный падеж в сложных предложениях с союзным словом *который*

Именительный падеж	Предложный падеж
который, которое	(в, на, о) котором
которая	которой
которые	которых

<b>Мужской род</b>	
1. Это университет. Здесь учатся украинские и иностранные студенты. 2. Это мой друг. О нём я рассказывал вам.	1. Это университет, <b>в котором</b> учатся украинские и иностранные студенты. 2. Это мой друг, <b>о котором</b> я рассказывал вам.
<b>Средний род</b>	
1. Вот общежитие. Здесь мы живём. 2. Я написал упражнение. В нём я сделал несколько ошибок.	1. Вот общежитие, <b>в котором</b> мы живём. 2. Я написал упражнение, <b>в котором</b> сделал несколько ошибок.
<b>Женский род</b>	
1. Это наша аудитория. Тут мы занимаемся. 2. Я познакомился с девушкой. О ней я долго мечтал.	1. Это наша аудитория, <b>в которой</b> мы занимаемся. 2. Я познакомился с девушкой, <b>о которой</b> я долго мечтал.
<b>Множественное число</b>	
1. Вы знаете студентов. О них спрашивал декан. 2. Я знаю много недорогих кафе. В них можно вкусно поесть.	1. Вы знаете студентов, <b>о которых</b> спрашивал декан. 2. Я знаю много недорогих кафе, <b>в которых</b> можно вкусно поесть.

**Задание 1.** Выберите вариант, данный справа, и составьте сложные предложения с союзными словами *который, которая, которое, которые* в предложном падеже.

1. Посмотри, вот дом, ....	а) о которой мы прочитали в газете.
2. Сегодня мы читали текст, ....	б) в котором мы живем?
3. Где сейчас твой друг, ....	в) о которых я часто вспоминаю.
4. Преподаватель показал на карте страну, ....	г) о котором ты мне много рассказывал?

5. Тебе нравится общежитие, ....	д) о которых я ему говорил.
6. Познакомьтесь, это мои родители, ....	е) в котором живет мой близкий друг!
7. Это площадь Свободы, ....	ж) на котором делают автомобили.
8. Он рассказал мне о городе, ....	з) в котором было много новых слов.
9. Мой отец работает на заводе, ....	и) в котором жил раньше.
10. Андрей помог решить проблемы, ....	к) о которой мы читали текст на уроке.

**Задание 2.** Закончите фразы.

1. Лейла не может прочитать текст, в котором ....
2. Студенты должны написать упражнения, о которых ....
3. Ахмед видел твою сестру, о которой ....
4. Я буду жить в квартире, в которой ....
5. Мне не понравились фильмы, о которых ....
6. В Харькове много заводов, на которых ....

**Задание 3.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

### УЧЕБНЫЙ ГОД В УКРАИНЕ

В университетах Украины учебный год начинается в сентябре. Он делится на 2 семестра.

Первый семестр обычно начинается в сентябре и кончается в январе.

Второй семестр начинается в феврале и кончается в июне. В июне студенты обычно сдают экзамены.

Иногда летняя сессия начинается в мае, если студенты должны поехать на родину.

1. Когда начинается учебный год в Украине?
2. Как делится учебный год?
3. Когда начинается и кончается первый семестр?
4. Когда начинается и кончается второй семестр?
5. Почему иногда летняя сессия начинается в мае?

**Задание 4.** Напишите текст, открывая скобки.

У меня есть друг. Его зовут Виктор. Он родился .... (тысяча девятьсот восемьдесят девятый год) .... (один маленький украинский город). Его отец работает .... (крупная строительная компания), а мать .... (детский сад). Сначала Виктор учился .... (частная школа). .... (прошлый год) он начал учиться (национальный университет) .... (биологический факультет). Сейчас он учится .... (третий курс). Каждый день он занимается .... (университетская библиотека). Он любит спорт и часто играет в футбол .... (большой стадион). Летом он отдыхает .... (родной город).

**Задание 5.** Напишите ответы на вопросы.

1. Где вы живёте сейчас? 2. Где вы жили раньше? 3. Где вы учитесь? 4. Где живёт ваша семья? 5. Где учится ваш брат (ваша сестра)? 6. Где работает ваш отец (ваша мать)? 7. Где учится ваш друг (ваша подруга)? 8. Где вы любите отдыхать? 9. Где вы покупаете продукты? 10. Где вы были недавно? 11. О чём вы расскажете родителям, когда вернётесь на родину?

## РАЗДЕЛ 10

### ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

**Задание 1.** Слова в скобках напишите в нужной форме.

1. Сейчас я живу в .... (большой город), а раньше я жил .... (маленькая деревня). 2. Я хочу рассказать вам .... (своя семья, свой родной город) 3. Университет находится на .... (большая площадь). 4. В .... (будущий год) моя сестра окончит школу. 6. Наша группа всегда занимается в .... (эта аудитория). 7. В .... (наше общежитие) всегда шумно. 8. Вы уже были в .... (этот музей)? 8. Дедушка любит отдыхать в .... (наш сад). 9. Я мечтаю о .... (счастливая жизнь). 10. Наша аудитория на .... (третий этаж) 11. Я прочитал об .... (экономическая ситуация) в .... (Украина) во .... (вчерашняя газета). 12. Металлы плавятся при .... (высокая температура).

**Задание 2.** Слова в скобках напишите в нужной форме.

1. Я хочу больше знать об .... (украинские традиции). 2. В .... (эти упражнения) много новых слов. 3. География – это наука о .... (разные страны). 4. Ты можешь рассказать о .... (свои проблемы)? 5. Вода превращается в пар при ....

(определённые условия). 6. Гид рассказал нам об .... (исторические места Харькова, архитектурные памятники, известные люди города).

**Задание 3.** Напишите местоимения в правильной форме.

1. Сестра думает обо .... (я), а я думаю о.... (она). 2. Денис спрашивал о .... (вы). 3. У меня есть младший брат. Я вспоминаю о .... (он). 4. Сначала родители заботятся о .... (мы), а потом мы заботимся о .... (они). 5. Где ты был? Мы беспокоились о .... (ты).

**Задание 4.** Выполните тесты.

Тест 1

- |    |                                      |   |
|----|--------------------------------------|---|
| 1. | Словари можно купить ....            | А у этого книжного магазина<br>Б в этом книжном магазине<br>В этот книжный магазин                        |
| 2. | Моя мама работает ....               | А в музыкальной школе<br>Б музыкальную школу<br>В из музыкальной школы                                    |
| 3. | Сестра занимается фитнесом ....      | А в спортивном зале<br>Б спортивного зала<br>В спортивный зал   |
| 4. | Я мечтаю ....                        | А об интересной работе<br>Б интересную работу<br>В с интересной работой                                   |
| 5. | Харьковчане любят гулять ....        | А этот большой старый парк<br>Б у этого большого старого парка<br>В в этом большом старом парке           |
| 6. | В следующем году я буду учиться .... | А наш медицинский университет<br>Б в нашем медицинском университете<br>В нашего медицинского университета |
| 7. | Отец работает ...                    | А в крупной компании<br>Б крупной компании<br>В крупная компания  |

8. Мы вспомнили ....  
А эта весёлая история  
Б об этой весёлой истории  
В у этой весёлой истории
9. Мы встретимся с вами ....  
А следующую неделю  
Б на следующей неделе  
В следующая неделя
10. Вчера я был ....  
А на весёлой вечеринке  
Б после весёлой вечеринки  
В весёлая вечеринка

## Тест 2

1. Студенты учатся ....  
А разные университеты  
Б в разных университетах  
В разным университетам
2. Он много рассказывал ....  
А свои братья и сёстры  
Б о своих братьях и сёстрах  
В у своих братьев и сестёр
3. Мы любим ездить ....  
А на удобных автобусах  
Б с удобными автобусами  
В удобные автобусы
4. Друг спросил меня ....  
А эти красивые девушки  
Б этих красивых девушек  
В об этих красивых девушках
5. .... много университетов и академий.  
А большие города  
Б в больших городах  
В больших городов
6. Он не раз отдыхал ....  
А жаркие страны  
Б жарких стран  
В в жарких странах

7. Молодые люди любят проводить время ....  
А развлекательных центров  
Б в развлекательных центрах  
В развлекательные центры
8. Я уже научился кататься ....  
А роликовые коньки  
Б с роликовыми коньками  
В на роликовых коньках
9. Во время экскурсии мы были ....  
А о старых улицах Харькова  
Б на старых улицах Харькова  
В старых улиц Харькова
10. Преподаватель рассказал нам ....  
А летние экзамены  
Б о летних экзаменах  
В летних экзаменов

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
Раздел 1. Функции употребления предложного падежа.....	4
Раздел 2. Предложный падеж имён существительных, единственное число.	6
Раздел 3. Предложный падеж имён существительных, множественное число.....	8
Раздел 4. Предложный падеж имён прилагательных.....	9
Раздел 5. Предложный падеж местоимений.....	10
Раздел 6. Употребление предлогов В и НА с именами существительными в предложном падеже.....	13
Раздел 7. Числительные в предложном падеже.....	16
Раздел 8. Предложный падеж для обозначения времени действия.....	17
Раздел 9. Предложный падеж в сложных предложениях с союзным словом <i>который</i> .....	17
Раздел 10. Проверьте себя.....	20

Навчальне видання

СЕДОЙКІНА Тетяна Миколаївна

## МІСЦЕВИЙ ВІДМІНОК

Методичні вказівки  
для виконання самостійної роботи студентами-іноземцями

*Російською мовою*

Роботу до видання рекомендувала Снігурова Т.О.

*В авторській редакції*

План 2019 р. поз. 104

Підп. до друку 17.01.2019 р.      Формат 60x90 1/8. Папір офсет.  
Гарнітура Times New Roman.    Ум. друк. арк. 1,0.    Обл.-вид. арк. 1,1.  
Наклад 100 прим. Зам. №    Ціна договірна.

---

Видавничий центр НТУ "ХПІ", 61002, Харків, вул. Кирпичова, 2.  
Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 3657 від 24.12.2009 р.

---

Надруковано в друкарні ТОВ "Форт"  
на цифровому лазерному видавничому комплексі XEROX DocuTech 6135  
Свідоцтво про державну реєстрацію А01 № 432705 від 3.08.2009 р.  
61057, м. Харків, пров. Театральний, 11/13. Тел.: 715-66-77