

Мелень Е.В., Побережный Р.О.

РАЗВИТИЕ И РЕФОРМИРОВАНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ

В настоящее время образование выдвигается на первое место среди основных факторов развития человечества. Роль знаний в экономическом развитии стран мира стремительно возрастает, опережая значимость средств производства и природных ресурсов. По оценкам Всемирного банка, физический капитал в современной экономике формирует 16% общего объема богатства каждой страны, природный – 20%, а человеческий капитал – 64%.

В последние годы в Украине принят ряд законодательных документов, которые регулируют вопросы образования. К ним, в частности, можно отнести Законы Украины "Об образовании", "О научно-технической деятельности" и "О высшем образовании" и другие законодательные документы.

Однако, происходящие экономические процессы требуют решительных шагов в направлении дальнейшего усовершенствования системы образования. И такой, необходимой перспективой для отечественной системы высшего образования может стать ее вовлечение в международную систему аккредитации и вхождение в Европейскую сеть обеспечения ее качества.

Основными тенденциями, определяющими развитие и реформирование высшего образования в Украине являются.

1. Радикальное обновление учебных программ.

Это выражается в адаптации образовательных программ к современным и будущим потребностям студента в подготовке к профессиональной жизни.

2. Усиление прочных взаимосвязей высшей школы с миром труда.

Во-первых, современная экономика становится более наукоемкой и поэтому все больше зависит от выпускников высших учебных заведений, которые становятся «думающей рабочей силой». Во-вторых, выпускникам придется столкнуться с необходимостью смены работы, обновления своих знаний и получения новой квалификации».

3. Диверсификация высшего образования.

Она касается учебных программ, новых моделей и форм организации занятий, внедрения активных методов обучения. Прежде всего, это тренинги, деловые и ролевые игры, а также групповые обсуждения.

4. Выдвижение качества высшего образования на роль «общего знаменателя» реформ высшего образования. [1]

Здесь следует отметить, что качество высшего образования напрямую связано с наличием прочной материально-технической базы, с мощным научно-педагогическим потенциалом, а также с наличием качественного методического обеспечения всех учебных курсов

5. Развитие социального партнерства и социального диалога с работодателями и промышленными партнерами, что уменьшит проблемы адаптации студентов к практической деятельности.

Литература:

1. Байденко В.И. Болонский процесс: Курс лекций. – М.: Логос, 2004.-228 с.