

УДК 378

**ПИТАННЯ ЩОДО ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА
СУЧАСНОМУ ЕТАПІ В АСПЕКТІ КАДРОВОЇ БЕЗПЕКИ**

*Гармаш С. В., доцент,
sv_garmash@ukr.net*

*Національний технічний університет «Харківський політехнічний
інститут»*

На сучасному етапі розвитку вищої освіти в країні представляють інтерес нові стандарти, за якими визначають якість самої освіти. Діджиталізація освітнього процесу досить активно впливає на цей самий процес, сприяючи інтеграції в міжнародний освітній простір. Але існує багато проблем, які свідчать про стійку тенденцію занепаду освіти в Україні.

Така ситуація безпосередньо відображається на якості освіти. Але при аналізі «показників впливу» слід звернути увагу на ці показники у їхній комплексній взаємодії.

«Студенти є продуктом свого суспільства та свого часу. Майже вбита (колись якісна та доступна) середня освіта девальвує сам процес навчання та професію вчителя. Навчання студентів-контрактників у вищих навчальних закладах майже стало процесом узаконення офіційного «хабара» у черзі для отримання диплому. Вимушені працювати, більшість студентів впевнені, що вони за будь-яких обставин отримають мінімальний прохідний бал, навіть не доклавши для цього жодних зусиль. Викладачі, знаходячись під постійним пресингом збереження контингенту, від якого залежать їхні робочі місця, вимушені йти на такі ганебні поступки. З'явився навіть цілий прошарок студентів-маніпуляторів, які мають дуже приблизну уяву щодо навчання, але розвинуті амбіції, не підкріплені ані знаннями, ані уявою про порядну поведінку. Лави моральних та інтелектуальних деградантів справно поповнюються новими «спеціалістами» [1, с. 260-261]. «... бюрократія вихолощує сам зміст навчання, оскільки поняття «стандартизація вищої школи» почало розмивати поняття «стандарт вищої школи».

Штучна економічна криза, яка стала притаманним явищем для українського суспільства, примушує багатьох студентів працювати паралельно з навчанням. Хтось з них шукає можливість отримувати

знання, а хтось – причину виправдовувати свою безпорадну бездіяльність та байдужість до навчального процесу, знаючи, що мінімальний бал вони отримають за будь-яких обставин. Таке стало можливим через те, що викладачі знаходяться під постійним пресингом скорочення штатів через відрахування студентів. Постійні бюрократичні процедури переобрання з купою паперів, штучні рейтинги, політика непотизму у навчальних закладах країни нівелює увесь навчальний процес, який ще тримається завдяки розумінню багатьма викладачами свого призначення» [2, с. 1458].

«У такій ситуації слід наголосити на занепаді системи освіти України, який відбувається десятиліттями, а цілеспрямоване деструктивне «реформування» самої системи має на меті не стільки скорочення витрат на її функціонування та поступовий занепад, а скільки насаджування молоді «кліпового мислення», далекого від критичного аналізу (дуже зручно маніпулювати такою свідомістю у власних інтересах). І в цьому аспекті все наполегливіше презентується та запроваджується дистанційне навчання, бюрократія від науки набирає обертів, а штучні «досягнення» мають декларативний характер» [3, с. 362].

Література:

1. Гармаш С. В. Поширення негативних тенденцій у вищій школі за роки незалежності України в аспекті взаємопов'язаних процесів [Електронний ресурс] / С. В. Гармаш // Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів : зб. наук. пр. за матеріалами наук. інтернет-конф. з проблем вищої освіти і науки, 18 листопада 2022 р. / оргком.: В. О. Богомолів [та ін.] ; Харків. нац. автомобільно-дорожній ун-т [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2022. – 259-262.

2. Гармаш С. В. Компетентнісний підхід у навчанні чи планомірне знищення інтелектуального потенціалу країни / С. В. Гармаш // Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін : зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф., [27 жовтня 2022 р.] / орг. ком.: Н. Канцедаль [та ін.] ; Полтав. держ. аграрний ун-т. – Полтава : ПДАУ, 2022. – С. 1457-1459.

3. Garmash S. Features of the educational process in Ukraine in modern conditions (problems, comparisons, prospects) [Electronic resource] / S. Garmash // *Science, innovations and education: problems and prospects : proc. of 12-th Intern. Sci. and Practic. Conf., 28-30 June 2022* / ed. M. L. Komarytskyy ; CPN Publishing Group. – Electronic text data. – Tokyo, 2022. – P. 361-367. – URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/SCIENCE-INNOVATIONS-AND-EDUCATION-PROBLEMS-AND-PROSPECTS-28-30.06.22.pdf>, free (accessed 18.08.2022).