
Література. 1. *Byrne, J., Jørgensen, T., Loukkola, T. (2013). Quality Assurance in Doctoral Education – results of the ARDE project. Brussels: EUA Publications, 60 p.* 2. *Hasgall A., Saene B., Borrell-Damian L. (2019). Doctoral education in Europe today: approaches and institutional structures: survey. Geneva: EUA Council for Doctoral Education, 40 p.*

УДК 341+378

Воробйова Є. В., Ляляєва О. О.

м. Харків, Україна

РОЗВИТОК СУЧАСНОГО МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК МЕТОД ДОСЯГНЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ

Освіта сприяє розвитку людини як особистості, годує людину, дає змогу контактувати не тільки з найближчим оточенням, але ї мати вплив на всесвіт; робить суспільство країни багатограним та гнучким; допомагає формувати та приймати зміни.

Нині міжнародне співробітництво сучасних закладів вищої освіти дає змогу суспільству спілкуватися зі світом та бути всебічно розвиненою та сучасною людиною. Завдяки обміну викладачами та студентами відкриваються нові перспективи у співробітництві українських закладів вищої освіти із зарубіжними вишами та забезпечується входження України в міжнародний освітній простір.

Отже, мета нашої роботи полягає у визначені, чи є необхідним розвиток сучасного міжнародного співробітництва у сфері вищої освіти, та чи сприяє це досягненню конкурентоспроможності української освітньої системи на міжнародній арені.

Наразі список українських закладів вищої освіти, які співпрацюють з зарубіжними закладами, так само як перелік спільних програм і проектів, є недосконалими та їх потрібно розширяти, до того ж необхідні розробки нових форм міжнародного освітнього співробітництва. Ця проблема почала відзначатися, коли Україна стала членом Ради Європи та обговорювалися перші освітні реформи.

Співробітництво з зарубіжними закладами у сфері вищої освіти більшою мірою на сьогодні розвинене в провідних *національних* закладах вищої освіти України. Також показником становлення українських ЗВО на ланку міжнародного розвитку є входження 6 українських університетів до рейтингу *The Times Higher Education World University Rankings* [1], який був нещодавно укладений, де визначається світове позиціонування 1387 університетів у 2020 році. Цей рейтинг показує перелік вишів, які оцінювалися за виконання основних завдань – дослідництво, навчання, обмін знаннями та, найголовніше для нас, розвиток міжнародного співробітництва.

Проаналізувавши цей рейтинг та країни, які увійшли до нього, можна виявити тенденцію розвитку вітчизняних вищих закладів, адже до цього року до рейтингу попадали 4 українських університетів.

Не дивлячись на всі складнощі та труднощі, які виникають у процесі становлення української освіти, такі, як недостатнє фінансування чи некомпетентність викладачів, наша країна знаходиться у стадії освоєння та впровадження нових перспективних тенденцій розвитку освіти методом участі в міжнародних освітніх дослідженнях, підтримкою передових тенденцій, та розвитком нових традицій, які перемагають старі пострадянські погляди. Так, за даними Перехідної Книги МОН, у 2016 році Україна приєдналась до програми міжнародного оцінювання PISA (*Programme for International Student Assessment*), що проводиться під егідою Організації економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР). 2018

року відбувся основний цикл PISA. Укладено угоду про участь України у наступному циклі дослідження PISA 2021 [2].

Також відчутним доказом прагнення вивести українську освіту на міжнародний рівень є операційні цілі МОН щодо розвитку якісної вищої освіти та розвиток освіти дорослих.

У плані також зазначаються завдання, які направлені на досягнення мети конкурентоспроможності вищої освіти України на міжнародному ринку освітніх послуг, наприклад: *запуск та здійснення активної комунікації можливостей вступу до українських ЗВО для іноземних громадян; створення прозорої системи вступу до українських закладів вищої освіти для іноземних громадян; здійснення аналізу пропозиції та попиту на здобуття вищої освіти в країнах-конкурентах України на ринку освітніх послуг для іноземних студентів та інші.* [3]

Таким чином, висновком може бути лише те, що Україна активно підтримує сучасні тенденції міжнародного співробітництва. Вона стикається з безліччю труднощів – від застарілих поглядів на вищу освіту до недостатнього фінансування, але кожного року ми намагаємося конкурувати з іноземними вишами та, що не мало важливо, співпрацювати з ними завдяки обмінам студентів та викладачів, міжнародним спільним проєктам та залученням до університетів іноземних студентів та викладачів. Українським ЗВО ще є куди прагнути та розвиватися, та наше прогресивне світле майбутнє залежить від якісної провідної освіти, що тісно переплітається з міжнародним співробітництвом у сфері вищої освіти.

Література. 1. World University Rankings 2020. 2. Перехідна книга МОН, 2020, III. Європейська інтеграція та міжнародна співпраця, с. 49 – 50. 3. Стратегічний план діяльності Міністерства освіти і науки України до 2024 року, с.14 – 16.