

The article focuses on the influence of psychological climate in a team of the preschool educational establishment on child's personality harmonious development. The causes of conflicts between co-workers were considered using the information from one of the kindergartens. The article also shows the benefits of the Montessori method, which allows you to deal effectively with a large group of children. This technique helps to develop imagination, responsibility and commitment. It is impossible to become a true leader without these traits.

Keywords: leader, leadership training, vision of the future, an emotional leader, the climate in the team

Стаття надійшла до редакційної колегії 23.09.2016

УДК 37.032

*Тробюк Н.Ю., Ігнатюк О.А.
м. Харків, Україна*

НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ КУРСАНТІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

Зміни в соціальному та духовному житті суспільства зумовлюють необхідність перегляду підходів до підготовки фахівців, зокрема в галузі військової справи, що свідчить про актуальність теми цієї роботи. Підготовка фахівців високого рівня, з високорозвиненим інтелектом, творчими здібностями неможлива без впровадження в навчальний процес курсантів навчально-дослідницької праці як важливого засобу формування в курсантів стійкого інтересу й готовності до творчої діяльності, організаторських вмінь, адже бути лідером означає систематично розвиватись, засвоювати нові техніки, методики по управлінню часом і організації діяльності, як особистої так і своєї команди. Науково дослідницька робота курсантів є важливим чинником при підготовці молодого фахівця і вченого. Курсант здобуває навички, що знадобляться йому протягом усього життя.

ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОГО ЛІДЕРА: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ

Метою статті є визначення впливу науково-дослідницької роботи на курсантів Національної гвардії України з метою формування у них лідерських якостей.

Наукова робота курсантів (студентів, слухачів) є видом наукової і науково-технічної діяльності, яка проводиться у академії Національної гвардії України під керівництвом науково-педагогічних (наукових) працівників та спрямована на підвищення якості підготовки офіцерських кадрів, розвитку у них творчого мислення, навичок проведення самостійних наукових досліджень та організації наукової роботи, здатність осмислювати практичні проблеми, шукати і знаходити шляхи до їх позитивного вирішення. Наукова робота курсантів – складова професійного становлення фахівця, що передбачає навчання курсантів методології і методики дослідження, а також систематичну участь у дослідницькій діяльності, оволодіння технологіями і вміннями творчого підходу до дослідження певних наукових завдань (проблем).

Завдяки участі у науковій роботі курсант оволодіває навичками роботи з різноманітними інформаційними джерелами, здобуває вміння організовувати наукові гуртки та керувати їх діяльністю. Участь курсантів у науковій роботі формує творчий підхід, цілеспрямованість, самостійність, уміння ефективно використовувати самостійну підготовку. Ці якості формуються в курсантів у процесі індивідуальної роботи з науковими керівниками під час наукових досліджень.

Науково-дослідницька робота курсантів в Національній академії Національної гвардії проходить в наступних формах:

- робота в наукових гуртках, навчально-дослідницьких лабораторіях;
- підготовка наукових доповідей, повідомлень, рефератів, оглядів та виступів з ними на заняттях, засіданнях кафедр, наукових кружків, наукових і науково-практичних конференціях курсантів академії, круглих столах та наукових семінарах;
- участь в кафедральних, загально академічних та міжнародних конференціях, навчально-методичних, круглих столах, олімпіадах і конкурсах на кращу студентську роботу;
- участь у зустрічах з вченими і військовослужбовцями Національної гвардії;
- підготовка публікацій за результатами проведених наукових досліджень.

ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОГО ЛІДЕРА: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ

Науково-дослідницька робота стимулює курсантів до особистісного розвитку через вибір мети, способів і засобів її досягнення. Кінцевою метою науково-дослідної роботи є не тільки доведення чи спростування гіпотези, а й формування особистості, яка здатна буде в майбутньому створити навколо себе групу однодумців, керувати ними та організовувати їх до діяльності. Педагоги вважають, що формування – це «процес становлення людини як соціальної істоти під впливом усіх факторів – екологічних, соціальних, економічних, ідеологічних, психологічних і т. д. Формування передбачає певну закінченість людської особистості, досягнення рівня зрілості, стійкості» [5, с. 169].

Сучасні дослідження проблеми лідерства доводять, що людина, яка наділена лідерськими якостями, чи має лідерський потенціал стає лідером, що може реалізуватись у відповідних ситуаціях, але ні в науковій та методичній літературі в достатній мірі не розроблені технології формування лідерських якостей в системі науково-дослідницької роботи.

Життя в інформаційному суспільстві потребує сьогодні соціально активної, компетентної, особистості, що здатна орієнтуватися і діяти в розмаїтті життєвих ситуацій, та духовно творити особисте «Я», максимально використовуючи свій розумовий потенціал. Саме дослідницька робота є важливим компонентом такого розвитку, а організація науково-дослідницької діяльності курсантів Національної гвардії має свої особливості. Ця робота сприяє не тільки розвитку творчої особистості, формує їх позитивний інтерес до навчання, а й вимагає від них організаторських здібностей, високого ступеню самоконтролю, який має проявлятися в усіх ситуаціях, комунікативної компетентності, толерантності, позитивного ставлення до людей, демократичності, низки інтелектуальних та вольових якостей.

Сьогодні організація науково-дослідницької діяльності курсантів набирає практичного значення. Займатися цією діяльністю можуть курсанти, які мають:

- здатність швидко схоплювати значення та суть окремих понять і тверджень;
- потребу і вміння зосереджуватися на певних аспектах проблеми, передусім тих, що зацікавили, та прагнення розібратися в них. Цю особливість можна реалізувати тільки через самоосвіту;
- властивість підмічати, розмірковувати й пояснювати.

ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОГО ЛІДЕРА: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ

Науково-дослідницька діяльність – це певна система, окремі складові якої спрямовані на досягнення конкретного результату, а до складових такої системи відносять:

- змагання (публічне самовираження);
- комунікативність (спілкування з вченими);
- культурність (розширення кругозору, розвиток інтелекту);
- етнічність (формування моральності й духовності);
- емоційність (відчуття власного розвитку);
- престиж (відчуття високого рейтингу)

Основне завдання науково-дослідницької роботи – продемонструвати рівень кваліфікації автора, вміння самостійно вести науковий пошук і вирішувати конкретні наукові завдання. Вона, з одного боку, має узагальнюючий характер, оскільки є своєрідним підсумком теоретичної підготовки, а з іншого – це самостійне оригінальне наукове дослідження курсанта, що має практичну цінність. Успішне виконання подібних робіт навчає студента узагальнювати й аналізувати наукові джерела; працювати з нормативно-правовими актами; використовувати на практиці набуті теоретичні знання, широко використовувати інновації у процесі своєї професійної діяльності. Повнота залучення курсанта до дослідницької діяльності напрямку залежить від керівника науково-дослідницької роботи та зацікавленості курсанта. Саме тому важливим у цій роботі є мотивація курсанта. Виділяють навчальні, пізнавальні, професійні та групу мішаних мотивів. Прикладом мотивів, що належать до останньої групи є прагнення стати лідером підгрупи, досягнення поваги викладача чи однокурсників. Мотивом виступають стимули, інтереси, потреби, переконання, ідеали, соціальні установки. Мотиви визначають жагу до глибоких і міцних знань, спонукають до самостійної роботи. Ефективним є вплив на емоції та почуття курсантів або розкриття життєвого значення поставленої проблеми. Добре публічно підкреслити навіть малі успіхи, дати можливість курсанту відчувати себе переможцем.

Висновки.

Організація науково-дослідницької роботи сприятиме розвитку творчих здібностей курсантів. Необхідним компонентом цієї діяльності буде наявність творчої співпраці, взаємодії викладача-науковця і курсанта-дослідника. Саме від рівня і якості цієї творчої взаємодії залежить успіх науково-дослідної роботи загалом. Важливим стимулом такої роботи виступають схвалення курсанта, моральне або матеріальне заохочення,

визнання заслуг курсанта в розробці наукової проблеми, надання йому можливості задовольнити потреби в особистій самоактуалізації. Науково-дослідницька діяльність вдосконалює не лише інтелектуальний рівень, а й формує специфічні навички та звички, відповідний склад мислення та спілкування. У зв'язку з новими вимогами до якості підготовки випускників, відповідаючи потребам прискореного науково-технічного і соціально-економічного розвитку країни, науково-дослідницька діяльність розглядається як важливий фактор удосконалення всієї системи підготовки спеціалістів для різних галузей освіти. Саме науково-дослідницька діяльність дозволяє поглибити професійне спрямування освіти, виховувати спеціалістів з високим творчим потенціалом і впливає на формування соціально-професійної зрілості майбутніх випускників.

Список літератури: 1.Бец І. О. Формування науково-дослідницької компетентності майбутніх офіцерів-прикордонників як професійна і педагогічна проблема / Бец Ірина Олександрівна // Актуальні проблеми педагогічної науки : матер. Першої Всеукр. наук.-практ. заочн. конф. (м. Миколаїв, 10-12 лист. 2011 р.) / Всеукр. громадське об'єднання «Нова освіта». – Миколаїв, 2011. – С. 72–74. 2.Божович Л. И. Проблемы формирования личности / Л. И. Божович. – СПб. : Питер, 2009. – 400 с. – (Серия «Мастера психологии»). 3.Герасимов И. Г. Структура научного исследования / И. Г. Герасимов. – М. : Мысль, 1985. – 213 с. 4. Мухина В. С. Психологический смысл исследовательской деятельности для развития личности / Мухина В. С. // Школьные технологии : науч.-практ. журнал / гл. ред. В. В. Гузеев. – 2006. – № 2. – С. 19–31. 5.Педагогический энциклопедический словарь / ред. кол. : Б. М. Бим-Бад [и др.]. – М. : Большая рос. энциклопедия. – 2002. – 680 с. 6.Соловьева Н. Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов (для студентов и аспирантов). / Н. Н. Соловьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: АПК и ПРО, 2003. – 102 с.

Bibliography (transliterated): 1.Bets I. O. Formuvannia naukovodoslidnytskoi kompetentnosti maibutnikh ofitseriv-prykordonnykiv yak profesiina i pedahohichna problema / Bets Iryna Oleksandrivna // Aktualni problemy pedahohichnoi nauky : mater. Pershoi Vseukr. nauk.-prakt. zaochn. konf. (m. Mykolaiv, 10-12 lyst. 2011 r.) / Vseukr. hromadske obiednannia «Nova osvita». – Mykolaiv, 2011. – S. 72–74. 2.Bozhovych L. Y. Problemy formirovanyia lychnosty / L. Y. Bozhovych. – SPb. : Pyter, 2009. – 400 s. – (Seryia «Masterya psykhologhyy»). 3.Herasymov Y. H. Struktura nauchnoho

yssledovaniya / Y. H. Herasymov. – М. : Мыsl, 1985. – 213 s. 4. Mukhyna V. S. Psykholohycheskyi smysl yssledovatel'skoi deiatelnosti dlia razvytiya lychnosti / Mukhyna V. S. // Shkolnye tekhnolohyy : nauch.-prakt. zhurnal / hl. red. V. V. Huzeev. – 2006. – № 2. – S. 19–31. 5. Pedahohycheskyi entsyklopedycheskyi slovar / red. kol. : B. M. Bym-Bad [y dr.]. – М. : Bolshaia ros. entsyklopediya. – 2002. – 680 s. 6. Soloveva N. N. Osnovy podgotovky k nauchnoi deiatelnosti y оформlenye ee rezultatov (dlia studentov y aspirantov). / N. N. Soloveva. – 2-e yzd., pererab. y dop. – М.: APK y PRO, 2003. – 102 s.

Тробюк Н.Ю., Ігнатюк О.А.

НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА ЯК ЗАСІБ
ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ КУРСАНТІВ
НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

У статті проведений аналіз науково-дослідницької роботи курсантів Національної гвардії України та формування у них лідерських якостей в системі науково-дослідницької роботи. Визначено форми у яких проводиться науково-дослідна робота курсантів та складові, які спрямовані на досягнення результату.

Ключові слова: лідерські якості, науково-дослідницька робота, форми науково-дослідницької роботи.

Trobyuk N.Y., Ignatyuk O.A.

RESEARCH WORK AS A MEANS OF FORMING
THE LEADERSHIP QUALITIES OF CADETS OF THE NATIONAL
GUARD OF UKRAINE

The article analyzes the scientific research work of cadets of the National Guard of Ukraine and forming their leadership skills in the system of scientific research. Determine the forms in which to conduct scientific research work of cadets and the components, which are aimed at achieving results.

Keywords: leadership skills, scientific research work, forms of scientific research work.

Н.Ю. Тробюк, О.А.Игнатюк

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА КАК
СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ
КУРСАНТОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ УКРАИНЫ

В статье проведен анализ научно-исследовательской работы курсантов Национальной гвардии Украины та формирование их лидерских качеств в системе научно-исследовательской работы. Определены формы в которых проводится научно-исследовательская работа курсантов и составляющие, которые направлены на достижение результата.

Ключевые слова: лидерские качества, научно-исследовательская работа, формы научно-исследовательской работы.

Стаття надійшла до редакційної колегії 23.09.2016

УДК

*Шквиря А.Н, Квасник О.В
м.Харків, Україна*

**РІВЕНЬ ТРИВОЖНОСТІ ЯК ФАКТОР АГРЕСИВНОЇ
ПОВЕДІНКИ ПЕРШОКУРСНИКІВ В КОНТЕКСТІ
ДОСЛІДЖЕННЯ ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ**

Постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями. Актуальність дослідження обумовлена, з одного боку, зростанням агресії в суспільстві в цілому і у підлітків зокрема, з іншого - недостатністю глибоких емпіричних досліджень особливостей особистості агресивного підлітка. Агресивність негативно впливає на зростання особистості, її самореалізацію та становлення як професіонала. Це явище часто пов'язують із несумісними і протилежними їй особливостями особистості, як почуття страху і тривожності. Сьогодні, в сучасній ситуації соціальної невизначеності, коли на передній план